# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География», 6-7 класс по АООП образования с У\О (вариант 1)

*Программа разработана* в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 года), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ СОШ № 3 с. Прасковея (Приказ № 196 ОД от 31 августа 2023 года), Программы воспитания МОУ СОШ № 3 с. Прасковея и учебного плана школы на 2023-2024 уч. год.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 6-7 классов адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области

«Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6, 7 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

В ФАООП УО (вариант 1) определены цели и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения **-** сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения: формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

* формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
* формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
* формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:

* формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
* обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
* формирование представлений об опасных природных явлениях,
* формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;
* формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
* воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы.