# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология», 7 класс по АООП образования с У\О (вариант 1)

*Программа разработана* в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014года), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ СОШ № 3 с. Прасковея (Приказ № 196 ОД от 31 августа 2023 года), Программы воспитания МОУ СОШ № 3 с. Прасковея и учебного плана школы на 2023-2024 уч. год.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области

«Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (4 часа в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Русский язык», 6, 7 класс, автор(ы): Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.

Цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения **–** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

* расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
* ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
* использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);
* развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе определяет следующие задачи:

* развитие фонематического слуха и правильного произношения;
* овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач;
* определение и решение орфографических задач с опорой на правило учебника;
* совершенствование знаний о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;
* определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по опорной схеме, вопросам учителя;
* развитие умения составлять простые предложения, предложения с однородными членами с опорой на картинный материал, схему;
* ознакомление с обращениями, определение места обращения в предложении;
* формирование умения писать небольшие тексты под диктовку (50 –

65 слов) с изученными орфограммами с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств;

* развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме: написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана;
* написание сочинений творческого характера по картине, по личным наблюдениям;
* формирование умения пользоваться орфографическим словарём,

справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета;

* привитие навыков делового письма с помощью оформления деловых бумаг (адрес, поздравление, записка, письмо, объявление);
* воспитание интереса к родному языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.