

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СЕЛА ПРАСКОВЕЯ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356817, Ставропольский край, Буденновский район, с. Прасковья, ул. Октябрьская, 12

тел/факс: 8 (86559) 67-5-78, E-mail: school-3-26rus@yandex.ru

ОКПО 51974146, ОГРН 1022603228064, ИНН/КПП 2624023718/262401001

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И МАЛОМОБИЛЬНЫХ
ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СЕЛА ПРАСКОВЕЯ БУ-
ДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356817, Ставропольский край, Буденновский район, с. Прасковья, ул. Октябрьская, 12
тел/факс: 8 (86559) 67-5-78, E-mail: school-3-26rus@yandex.ru
ОКПО 51974146, ОГРН 1022603228064, ИНН/КПП 2624023718/262401001

П Р И К А З

от 15 августа 2023 года

№ 179/1 ОД

О создании комиссии по проведению
обследования здания и территории
МОУ СОШ № 3 с. Прасковья по доступности
для инвалидов и других маломобильных групп населения»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи», с целью определения доступности здания и территории МОУСОШ № 3 с.Прасковья для инвалидов и других маломобильных групп населения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания и территории МОУСОШ № 3 с.Прасковья для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:
Председатель: Погорелова Л.Г., директор;
Члены комиссии: Краевская Е.А., зам.директора по АХЧ;
Мёдов С.В., учитель технологии;
Околелов В.И., рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.
2. Комиссии провести обследование здания и территории МОУСОШ № 3 с.Прасковья по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.
3. Комиссии по результатам обследования до 31.08.2023 года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов объекта и услуг и план мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.Г. Погорелова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СЕЛА ПРАСКОВЕЯ БУ-
ДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356817, Ставропольский край, Буденновский район, с. Прасковья, ул. Октябрьская, 12
тел/факс: 8 (86559) 67-5-78, E-mail: school-3-26rus@yandex.ru
ОКПО 51974146, ОГРН 1022603228064, ИНН/КПП 2624023718/262401001

П Р И К А З

от 31 августа 2023 года

№ 184/1 ОД

Об утверждении паспорта доступности
и плана мероприятий по повышению
значений показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МОУ СОШ № 3 с.Прасковья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2023 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг (Приложение № 1).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.Г. Погорелова

Утверждено:
Директор МОУ СОШ № 3
с. Прасковья Л.Г.Погорелова
Приказ № 184/1 ОД
от 31 августа 2023 г.



**Паспорт доступности
объекта для инвалидов и предоставляемых
в нем услуг в сфере образования
МОУ СОШ № 3 с. Прасковья**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 села Прасковья Буденновского района».*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *356817, Россия, Ставропольский край, Буденновский район, ул. Октябрьская, 12.*

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *муниципальная.*

1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.6. Предоставление услуг: *реализация общеобразовательных программ начального, общего, среднего общего образования.*

1.7. Категория обслуживания населения: *дети от 6 до 18 лет.*

1.8. Учредитель организации: *Управление образования Администрации Буденновского муниципального округа.*

1.9. Адрес учредителя организации: *356817, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Борцов Революции, 168*

1.10. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 3 этажа, 4247.20 кв.м*

- *прилегающий земельный участок 15412 кв.м.*

1.11. Год постройки здания *1967*, капитальный ремонт *не проводился.*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – нет, капитального – 2024 год.*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (кол-во)
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	1
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла- коляски	1
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	2
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствуют
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично доступны
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (кол-во)
1	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование проводится
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	в роли тьюторов закреплены классные руководители
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	имеются
7	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
8	Создание условий для получения качественного среднего общего образования	условия созданы, но не для всех категорий инвалидов
9	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
10	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
11	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	специально оборудованных средств нет
12	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

<i>№ п/п</i>	<i>Основные структурно – функциональные зоны объекта</i>	<i>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*</i>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2.	Вход (входы)	Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Необходимо установить при входе на территорию школы щит с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, кнопкой вызова с комбинированным видеодомофоном и двухсторонней звуковой связью.
7.	Пути движения к объекту (от остановки пассажирского транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: 2024-2025гг.

4.3. При выделении бюджетных средств, проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.4. Период проведения работ: 2024-2025 гг.

4.5. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.6. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУСОШ № 3 с. Прасковья

5. Особые отметки

Паспорт составлен на основании акта обследования объекта от 27.08.2023 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОУСОШ № 3 с.Прасковья от 05.08.2023 года № 58.

МОУСОШ № 3 с.Прасковья оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательств.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

с.Прасковья

31 августа 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 села Прасковья Буденновского района».*

1.2. Адрес объекта: *356817, Россия, Ставропольский край, Буденновский район, ул. Октябрьская, 12*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания- 4247.20 кв.м.*

- *площадь земельного участка-15412 кв.м.*

1.4. Год постройки здания: *1967 г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *нет*, капитального – *2024 год.*

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Прасковья Буденновского района» (МОУСОШ № 3 с.Прасковья)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

356817, Ставропольский край, Буденновский район, с. Прасковья, ул. Октябрьская, 12.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *муниципальная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

управление образования администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *356800, Ставропольский край, г.Буденновск, ул. Борцов Революции, 168.*

1.13. Телефон: *(86559)7-13-70;*

Электронный адрес: *e-mail: buden-rono2018@yandex.ru*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте, дистанционно.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития, инвалиды с умственной отсталостью.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: всего по проектной мощности - 509 человек

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 20 инвалидов.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *маршрут дома до остановки Школа*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта – от 20 м – до 500 м

3.2.2. время движения (пешком) - 3 мин – 10 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: (есть, нет) *имеются*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта* (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДП
*ДП - Доступно полностью; ДЧ - Доступно частично; ДУ - Доступно условно; «ВНД» -Временно недоступно		

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

<*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, имеются перепады высоты. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Имеется стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2024-2025гг.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)