

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
СЕЛА ПРАСКОВЕЯ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356817, Ставропольский край, Буденновский район, с. Прасковья, ул. Октябрьская, 12

тел/факс: 8 (86559) 67-5-78, E-mail: [school-3-26rus@yandex.ru](mailto:school-3-26rus@yandex.ru)

ОКПО 51974146, ОГРН 1022603228064, ИНН/КПП 2624023718/262401001

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Погорелова Л.Г.  
Приказ № 186 ОД  
от 31. 08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный спасатель»**

**Направленность: социально- гуманитарная**

Возраст учащихся: 9 -16 лет

Срок реализации программы — 1 год

Составил учитель ОБЖ  
Сиваков А.Н.

с. Прасковья , 2023 год

# Содержание

Стр.

<b>1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Объем и сроки реализации, режим занятий, формы организации и проведения занятий	3
1.3 Цели и задачи	4
1.4 Планируемые результаты	4
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий:</b>	<b>6</b>
2.1 Учебный план	6
2.2 Содержание учебного плана	7
2.3 Календарный учебный график	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4 Методическое обеспечение программы	14
2.5 Рабочая программа воспитания	15
2.6 Календарный план воспитательной работы	18
2.7 Условия реализации	19
2.8 Оценочные материалы	19
2.9 Список литературы	22

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

### **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Юный спасатель» является программой социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана в соответствии с действующими законодательными документами и на основании «Положения о разработке, принятии и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ СОШ №3 с. Прасковья

### **Актуальность.**

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности и спасательного дела.

### **Новизна программы**

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

## **1.2 Объем и сроки реализации, режим занятий, формы организации и проведения занятий**

Срок реализации программы- 1 год

Объем программы- 34 часов

Режим занятий- 1 раз в неделю по 1 академическим часа.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная  
Наполняемость учебных групп составляет 15 человек.

### **1.3 Цели и задачи**

#### **Цель:**

Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей; обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи; совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера; – развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности; – изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

**Развивающие:** – развивать память, логическое мышление и мотивацию личности познанию; развивать внимательность и осторожность.

**Воспитательные:** – совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях; воспитание приоритета общественных ценностей.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, условиями помещения для работы, что предполагает возможную необходимую корректировку времени и режима занятий, а также количества обучающихся.

### **1.4 Планируемые результаты**

#### ***Предметные:***

– обучать навыкам безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;

4

– обучать учащихся навыкам обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях; обучать учащихся способам и приемам пользования аварийно-спасательным инструментом и способам эвакуации и транспортировки пострадавшего; формировать теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

**Метапредметные:**

– прививать учащимся навыки самостоятельности, самоорганизации потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;  
– развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся;  
– содействовать профессиональной ориентации учащихся; создавать условия для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.

**Личностные:** формировать стремление к здоровому образу

жизни;  
– формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности; воспитывать в детях коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки; приобщать учащихся к нормам и ценностям общества, адаптировать условия среды; формировать патриотизм, гражданственность, чувство ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

5

## 2 Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Учебный план

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
<b>1. Начальная специальная подготовка юного спасателя - 7 часов</b>				
1.1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	1	
1.2.	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	1	1	
1.3.	Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования.	2	1	1
1.4.	Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды.	1	1	
1.5.	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	2	1	1
<b>2. Безопасность дорожного движения- 7 часов</b>				
2.1.	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта.	1	1	
2.2.	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	1	1	
2.3.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	2	2	
2.4.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь.	2	1	1
2.5.	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков.	1		1
<b>3. Противопожарная безопасность- 8 часов</b>				
3.1.	Что такое огонь? Общие понятия о пожаре.	2	2	
3.2.	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров.	2	2	
3.3.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров.	2	2	1
3.4.	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	2	1	1
<b>4. Основы медицинских знаний- 8 часов</b>				
4.1.	Профилактика травматизма и заболеваний	2	2	

4.2.	Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	1		1
4.3.	Первая медицинская помощь при травмах	1		1
4.4.	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	2	1	1
4.5.	Безопасность на воде. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	2	1	1
<b>5. Общая физическая подготовка- 4 часов</b>				
5.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	1	
5.2.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	1	
5.3.	Общая физическая подготовка	2		2
<b>Итого: 34 часов</b>		<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

## 2.2 Содержание учебного плана

### 1. Начальная специальная подготовка юного спасателя

**7 часов (5 ч.- теория, 2 ч. - практика)**

**Теория:** Классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, смерчи, цунами, наводнения, лавины, сели, оползни, камнепады, обвалы).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии, обрушения, пожары и др.). Чрезвычайные ситуации экологического характера (эпидемии, и др.).

Понятия опасных природных явлений, стихийных бедствий, аварий и катастроф. Понятия опасности и определение опасных факторов.

История человечества - борьба за выживание.

Крупнейшие исторически известные катастрофы (гибель Помпеи и др.)  
История создания спасательных служб в мире.

История создания спасательных служб на территории России.

Окружающая среда: природная, техногенная и бытовая. Взаимодействие человека в процессе деятельности с окружающей средой, аксиома о потенциальной опасности процесса взаимодействия. Понятие о риске.

Научно-технический прогресс и вызываемые им последствия. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды (физические, химические, биологические и психогенные). Взаимодействие и

трансформация загрязнений в окружающей среде, вторичные явления: смог, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почв, качества продуктов питания, разрушение технических сооружений. Источники, зоны действия и уровни энергетических загрязнений окружающей среды (парниковый эффект, электромагнитные поля, ионизирующие излучения, шум, вибрация).

Электробезопасность при пользовании энергией в бытовых помещениях. Средства бытовой химии: правила пользования и оказание первой помощи при отравлениях и ожогах.

Необходимость создания системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, управление и функционирование РСЧС, силы и средства РСЧС. Поисково-спасательные службы. Задачи системы обучения. Этапы и уровни подготовки спасателей. Формы и виды обучения спасателей

**Практика:** Табель оснащения поисково-спасательной службы. Экипировка спасателя. Технические средства. Транспортные и транспортировочные средства. Средства связи и сигнализации.

Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды. Использование подручных средств для оказания помощи и спасения пострадавших. Использование специальных спасательных средств.

## **2. Безопасность дорожного движения**

### **16 часов (11 ч.- теория, 5 ч. - практика)**

**Теория:** Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

**Практика:** изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок

движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

### **3. Противопожарная безопасность**

#### **8 часов (6 ч.- теория, 2 ч. - практика)**

**Теория:** Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем; недопустимость игр детей с огнем. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

**Практика:** проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении.

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная

ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожаротехническое вооружение.

#### **4. Основы медицинских знаний**

**8 часов (4 ч.- теория, 4 ч. - практика)**

**Теория:** Травмы и заболевания характерные в природной среде. Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике.

Инфекционные заболевания характерные в природной среде, причины их возникновения и механизм передачи. Признаки инфекционных заболеваний и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Предупреждение обморожений и переохлаждений.

Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Проведение осмотра пострадавшего, порядок его проведения (обеспечение проходимости дыхательных путей, наличие дыхания, наличие пульса).

Средства оказания первой медицинской помощи: состав медицинской аптечки: перевязочные, дезинфицирующие и лекарственные средства, их характеристика.

Виды повязок и их назначение. Правила наложения повязок на голову, нижние и верхние конечности, грудь, спину, живот и т.д.

Порядок и правила использования и применения дезинфицирующих и лекарственных средств.

Порядок измерения температуры, пульса, артериального давления. Согревающие и охлаждающие процедуры, их применение.

**Практика:** Комплектование медицинской аптечки. Демонстрация и отработка правильной последовательности действий при осмотре, выборе и применении перевязочных материалов, дезинфицирующих и лекарственных средств.

*Первая медицинская помощь при травмах:*

Общая характеристика повреждений. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и ранениях.

Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерий, сгибание конечностей). Особенности оказания первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении. Оказание помощи при носовом кровотечении.

Характеристика различных видов травм (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливания). Причины и признаки травм. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.

Переломы костей и их причины. Характеристика различных видов переломов (открытые и закрытые). Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

Правила и способы транспортировки пострадавшего. Пневматические шины. Правильное положение тела пострадавшего при транспортировке. Техника транспортировки и страховка пострадавшего.

Наложение повязок и остановка кровотечений. Наложение шин при подготовке к транспортировке пострадавшего. Изготовление транспортировочных средств. Практика переноски пострадавшего на длительные расстояния с соблюдением мер безопасности. Тренировка приемов на тренажерах «Максим».

*Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях:*

Причины и признаки укусов насекомых. Правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых. Особенности оказания помощи при укусах клещей.

Причины и признаки укусов змеями, правила оказания помощи. Причины и признаки утопления, правила оказания помощи.

Причины и признаки поражения электротоком и молнией, правила оказания помощи при электротравме и поражении молнией.

Причины и признаки термических и химических ожогов, правила оказания помощи при различных видах ожогов.

Причины и признаки отморожений и переохлаждений, правила оказания помощи. Причины и признаки теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.

Причины и признаки попадания инородных тел в глаза, ухо, полость рта, пищевод, дыхательные пути, правила оказания первой медицинской помощи.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания и остановку сердца. Причины потери сознания и остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).

Причины и признаки травматического шока, правила оказания помощи при травматическом шоке.

Причины и признаки обморока, правила оказания помощи.  
Практические занятия

Демонстрация и отработка правильной последовательности действий на тренажерах.

*Первая медицинская помощь при отравлениях:*

Причины и признаки отравлений сильнодействующими ядовитыми веществами. Правила оказания первой медицинской помощи.

Причины и признаки отравления средствами бытовой химии, правила оказания помощи. Причины и признаки отравления лекарственными и наркотическими препаратами, правила оказания помощи.

Причины и признаки пищевых отравлений, правила оказания помощи.

Причины и признаки отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами, правила оказания помощи.

## **5. Общая физическая подготовка**

**4 часов (2 ч.- теория, 2 ч. - практика)**

**Теория:** Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды.

Изменение сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий.

Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения (кишечник, почки, легкие, кожа). Нервная система — центральная и периферическая. Элементы ее строения и основные функции. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.

Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость).

Совершенствование координации движений под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.

Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ.

**Практика:** Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами — бросать и ловить в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями.

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднятие на носки, приседания.

Игры с мячом. Игры бегом с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на внимание, сообразительность, координацию.

Бег на короткие дистанции — 30, 60, 100 м из различных исходных положений. Эстафетный бег на эти же дистанции. Бег по пересеченной местности (кросс) до 3—5 км с преодолением различных естественных и искусственных препятствий. Интервальный и переменный бег. Прыжки в длину с места и с разбега.

### **2.3 Методическое обеспечение программы**

При проведении занятий используются следующие методы:

Словесный метод базируется на беседах, лекциях, индивидуальных и коллективных упражнениях, представляющих собой многократное обращение в течение одного занятия к тем или иным аспектам профессиональной деятельности спасателя для выполнения более сложных заданий.

Игровой метод предполагает проведение на занятиях деловых и ролевых игр, воссоздающих те или иные ситуации профессиональной деятельности и ставящих участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих профессиональных задач.

Практический метод ориентирован на закрепление необходимых моделей профессионального поведения реальным условиям деятельности.

Формы организации образовательного процесса:

- Индивидуальная (изучение теоретического материала, выполнение практических заданий различного вида);
- Групповая (совместные обсуждения).

- Формы организации учебного занятия: практикумы; встречи с интересными людьми; занятие-консультация; занятие-практикум; занятие-дискуссия; занятие-экскурсия; беседа;
- Педагогические технологии:
- Технологии компетентностно - ориентированного образования;
- Информационные технологии;
- Технологии развивающего обучения; Воспитательные технологии.

## **2.4 Рабочая программа воспитания**

**Цель:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося

**Задачи:** усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

### **Направления воспитания**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание; экологическое воспитание; познавательное.

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданско-патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
Духовнонравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой
	художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

### **Формы и методы воспитательной работы**

- организация интересной и полезной для обучающихся совместной воспитательной деятельности, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах (акции, экскурсии, праздники, коллективные творческие дела, творческие проекты по различным направлениям и т.п.), которая будет способствовать укреплению

традиций, формированию и развитию коллектива; участие в конкурсах, выставках и фестивалях, конференциях, соревнованиях различных уровней; регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом; индивидуальные диалоги; информация на официальном сайте.

### **Планируемые результаты воспитательной работы**

- сформированность уважительного отношения к культуре и традициям родной страны, края, села; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; проявление самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки; активность в общении и взаимодействии со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **2.5 Календарный план воспитательной работы**

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Дата проведения</b>
Гражданско-патриотическое	Акция «Капля жизни» День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
Духовно-нравственное	Неделя безопасности дорожного движения. Выставка рисунков «Безопасная дорога»	сентябрь
Познавательное	Экскурсии на предприятия села	октябрь
Духовно-нравственное	Встреча с сотрудниками МЧС Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в осенний период»	ноябрь
Познавательное	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения.	декабрь
Гражданско-патриотическое, физическое	Спортивные состязания ко Дню защитника Отечества	февраль
Гражданско-патриотическое	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко Всемирному дню гражданской обороны	март

Физическое	Спортивная программа «День здоровья»	апрель
Гражданско-патриотическое	Акция «Георгиевская лента»	май
Духовно-нравственное	Акция «Дети – цветы жизни!»	июнь
Познавательное	Флешмоб «Моё яркое лето»	июнь

## 2.6 Условия реализации

### Материально-техническое обеспечение программы:

Кабинет	- 1 шт.
Специализированная база пожарной охраны	- 1 шт.
Видеопроектор	- 1 шт.
Компьютер	- 1 шт.
Верёвка	- 2 шт.
Аптечки	- 2 шт.
Шины медицинские	- 2 шт.
Огнетушители	- 2 шт.
Секундомеры	- 1 шт.
Тренажер для сердечно-легочной реанимации	- 1 шт.
Тренажер	- 1 шт.
Дорожные знаки	- 1 компл.

**Канцелярские принадлежности:** ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; файлы, папки и др. Спортивная форма.

### Кадровое обеспечение:

Сиваков Артем Николаевич – учитель ОБЖ.

## 2.7 Оценочные материалы

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка, достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся.

Для оценки достижений используются следующие материалы:

- Тестирование на выявление знаний о профессии спасателя;
- Умение оказывать помощь пострадавшим на темы, предусмотренные учебным планом;
- Умение оказывать первую медицинскую помощь;

Контроль оценки достижений также предусматривается путем наблюдения за деятельностью обучающихся, анкетирования, анализа наработанного материала.

Система контроля основана на следующих принципах:

- Объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся).
- Систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода к диагностированию).
- Наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям; оглашение и мотивация оценок; составление перспективных планов ликвидации пробелов).

Работа обучающихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков, возможности практического применения в различных ситуациях творческого использования.

Высокий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.
------------------------------------	--

Средний уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством итоговой аттестации. Обучающиеся по данной программе, проходят итоговую аттестацию по окончанию освоения Программы (май).

При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации:

- опрос;
- выполнение творческой работы.

Контроль физической подготовленности осуществляется по нормативам общей физической подготовки.

№	Виды упражнений	Общая физическая подготовка					
		10 лет		11 лет		12 лет	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Бег 30м (с)	6Д	6,2	5,6	6,0	5,8	5,9
2	Прыжки в длину с места (см.)	163	158	174	160	185	167
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	21	12	23	13	26	14

4	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (раз)	5	—	6	—	7	—
5	Поднимание туловища за 30 с (раз)	17	16	18	17	19	18
6	Наклоны туловища вперед (см.)	8	10	9	11	9	12
7	Вис на согнутых руках (с)	22	19	26	23	30	27

## 2.8 Список литературы

### Для педагогов:

1. Образовательные программы для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведение».
2. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» -Левченко Т.А.
3. Примерна учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
4. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.:1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
5. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
6. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуль. М., 1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». М.: Российский государственный военный историко- культурный центр при Правительстве РФ, 2001.

### Интернет-ресурсы:

#### Иностранные

1. NFPA Kids - URL: <http://www.sparky.org/>

2. Rescue Fire safety for kids - URL: <http://www.firesafetyforkids.org>
3. SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en> Отечественные
4. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.
5. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
6. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>
7. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>
8. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
1. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: [www.deti01.ru](http://www.deti01.ru)