

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СЕЛА ПРАСКОВЕЯ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356817, Ставропольский край, Буденновский район, с. Прасковья, ул. Октябрьская, 12
тел/факс: 8 (86559) 67-5-78, E-mail: school-3-26rus@yandex.ru
ОКПО 51974146, ОГРН 1022603228064, ИНН/КПП 2624023718/262401001

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Перегончева Г.В.
Протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Перегончева Г.В.
от «30» 08 2023 г.

Погорелова Л.Г.
Приказ № 196 от «31» 08
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **Основы социальной жизни**
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) **основное, 6 специальный (коррекционный) класс**
(вариант1)
(начальное, основное образование с указанием классов)

Количество часов **68 часов**

Уровень **базовый**
(базовый, профильный)

Сроки реализации программы **1 год**

Программу разработала **Догодина Татьяна Николаевна**
(Ф.И.О. учителя)

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014года), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ СОШ № 3 с. Прасковья (Приказ № 186 ОД от 31 августа 2023 года), Программы воспитания МОУ СОШ № 3 с. Прасковья и учебного плана школы на 2023-2024 уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, т.к. особенности психического развития детей данной категории, прежде всего недостаточная сформированность мыслительных операций, обуславливают дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий осмысления выполняемой учебной работы. В связи с особенностями поведения и деятельности этих обучающихся (расторможенность, неорганизованность) необходим строжайший контроль над соблюдением правил техники безопасности при проведении практических работ.

Курс ОСЖ направлен на практическую подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития учащихся; на развитие и совершенствование у школьников навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей их жизни. В процессе ОСЖ осуществляется экономическое просвещение и воспитание учащихся, формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков общения со знакомыми и незнакомыми людьми, происходит развитие художественного вкуса учащихся, развитие умений пользоваться услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

В процессе реализации различных хозяйственных дел у обучающихся с ОВЗ закрепляются знания о способах, правилах выполнения бытовых работ, средствах и машинах, облегчающих домашний труд, учреждениях службы быта и видах оказываемых в них услуг.

Обучая школьников с ограниченными возможностями здоровья обще трудовым умениям, учитель не только формирует у них самостоятельность в домашнем труде, но и решает важнейшую задачу — коррекцию недостатков умственной деятельности. К числу практических методов, как известно, относятся упражнения, моделирование реальных ситуаций. Моделирование определенных жизненных ситуаций на уроках ОСЖ, где ребенок может использовать свои навыки, создает прочные ассоциативные связи между знаниями, полученными в школе, и решением практических задач вне школы. Появляется осознание полезности своей работы, что в свою очередь вызывает положительный эмоциональный фон и побуждает к активной деятельности. Активное отношение ребенка к действительности развивает его любознательность.

Общая характеристика предмета основы социальной жизни

В курсе *основы социальной жизни* 6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: личная гигиена, одежда и обувь, питание, семья, культура поведения, жилище, транспорт, торговля, средства связи, медицинская помощь, учреждения и организации.

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный план на изучение основ социальной жизни в 6 классе отводит 1 час в неделю, всего 34 урока в год.

Личностные и предметные результаты освоения предмета основы социальной жизни

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

предметные:

- способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца;
- правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани;
- место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия;
- виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета;
- виды магазинов, промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов;
- перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандерелей, посылок, правила поведения на почте;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях;
- виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества;

личностные:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ;
- пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов;
- выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города;
- заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки;

Содержание курса

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения

— контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

ПИТАНИЕ

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

СЕМЬЯ

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников. Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

ЖИЛИЩЕ

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

ТРАНСПОРТ

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

ТОРГОВЛЯ

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Меры предупреждения глистных заболеваний.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСЖ ДЛЯ 6 КЛАССА

Номер пункта	Содержание материала	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1. Личная гигиена		
1	Значение и содержание предмета ОСЖ	Соблюдать правила техники безопасности на уроке ОСЖ. Последовательно выполнять утренний и вечерний туалет: выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках, на ногах, стирать индивидуальные личные вещи; беречь зрение; корректно отказываться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли. Применять правила освещенности рабочего места; охраны зрения при чтении, просмотре телепередач; знать о вреде курения, алкоголя.
2	Выполнение гигиенических процедур	
3	Содержание в чистоте и порядке личных вещей	
4	Гигиена зрения, значение зрения в жизни человека	
5	Уход за кожей рук и ногтями	
6	Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье человека	
2. Одежда и обувь		
7	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека	Различать виды одежды, головных уборов, обуви. Подбирать одежду, обувь, головные уборы по сезону; подготавливать одежду и обувь к хранению. Ухаживать за одеждой, головными уборами, обувью.
8	Правила и приемы ухода за одеждой, головными уборами и обувью	
3. Питание		
9	Значение питания в жизни человека	Придавать значение питанию; применять правила безопасной работы режущими инструментами; знать виды блюд,не требующих тепловой обработки; правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения. Прочитать рецепт блюда и
10	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	
11	Влияние правильного режима и рационального питания на	

	здоровье детей	подобрать продукты для его приготовления; нарезать хлеб, сырые и вареные овощи. Соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.
12	Место приготовления пищи и оборудование его	
13	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки	
14	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу	
15	Сервировка стола	
4. Семья		
16	Семья, родственные отношения в семье	Ценить родственные отношения в семье; различать состав семьи (отца, мать, брата, сестру,...), имена, отчества, фамилии и возраст их. Записывать имя, отчества, фамилию членов семьи; выполнять правила поведения в семье.
17	Взаимоотношения всех членов семьи	
5. Культура поведения		
18-20	Осанка. Формы исправления осанки	Выполнять требования к осанке при ходьбе и следить за ней, в положении сидя и стоя. Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Применять правила поведения за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу.
21-23	Формы обращения к старшим и сверстникам	
24-26	Правила поведения за столом	
6. Жилище		
27-29	Виды жилых помещений в городе и селе	Знать виды жилых помещений в городе и селе, их различия; почтовый адрес своего дома и школы; правила организации рабочего места школьника. Записывать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе; соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.
30-32	Виды жилья: собственное и государственное	
33-35	Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника	
36-38	Почтовый адрес дома, школы	
7. Транспорт		
39-41	Виды транспортных средств	Знать основные транспортные средства; правила дорожного движения; выбирать наиболее рациональный маршрут проезда до школы; Соблюдать правила поведения в общественном
42-45	Проезд в школу - домой	
46-49	Поведение в транспорте и на улице	
50-53	Правила дорожного	

	движения	транспорте; правила дорожного движения; Различать знаки ДД.
8. Торговля		
54-57	Виды торговых предприятий	Распознавать виды магазинов; назначение продуктовых магазинов, их отделы содержание продукции; знать правила поведения в магазине; правила покупки товаров; стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 видов круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов. Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; оплачивать и проверять чек и сдачу; культурно вести себя с работниками торговли.
58-60	Продуктовые магазины и их отделы	
61-64	Специализированные магазины	
65	Порядок приобретения товаров в продуктовом магазине	
66-67	Срок годности, стоимость	
68	Хранение товаров фасованных и в развес, разлив	
	Итого	68 часа

Календарно – тематическое планирование ОСЖ 6 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1.Личная гигиена					
1	Значение и содержание предмета ОСЖ				
2	Выполнение гигиенических процедур				
3	Содержание в чистоте и порядке личных вещей				
4	Гигиена зрения, значение зрения в жизни человека				
5	Уход за волосами				
6	Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье человека				
2.Одежда и обувь					
7	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека				
8	Правила и приемы ухода за одеждой, головными уборами и обувью				
3.Питание					
9	Значение питания в жизни человека				

10	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания				
11	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей				
12	Место приготовления пищи и оборудование его				
13	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки				
14	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу				
15	Сервировка стола				
4.Семья					
16	Семья, родственные отношения в семье				
17	Взаимоотношения всех членов семьи				
5.Культура поведения					
18-20	Осанка. Формы исправления осанки				
21-23	Формы обращения к старшим и сверстникам				
24-26	Правила поведения за столом				
6.Жилище					
27-29	Виды жилых помещений в городе и селе				
30-32	Виды жилья: собственное и государственное				
33-35	Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника				
36-38	Почтовый адрес дома, школы				
7.Транспорт					
39-41	Виды транспортных средств				
42-45	Проезд в школу - домой				
46-49	Поведение в транспорте и на улице				
50-53	Правила дорожного движения				
8.Торговля					
54-57	Виды торговых предприятий				
58-60	Продуктовые магазины и их отделы				
61-64	Специализированные магазины				
65	Порядок приобретения товаров в продуктовом магазине				

66-67	Срок годности, стоимость			
68	Хранение товаров фасованных и в развес, разлив			

