

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СЕЛА ПРАСКОВЕЯ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356817, Ставропольский край, Буденновский район, с. Прасковья, ул. Октябрьская, 12
тел/факс: 8 (86559) 67-5-78, E-mail: school-3-26rus@yandex.ru
ОКПО 51974146, ОГРН 1022603228064, ИНН/КПП 2624023718/262401001

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Перегончева Г.В.
Протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Перегончева Г.В.
от «30» 08 2023 г.

Погорелова Л.Г.
Приказ № 196 от «31» 08
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **Основы социальной жизни**
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) **основное, 7 специальный (коррекционный)**
класс (вариант1)
(начальное, основное образование с указанием классов)

Количество часов **68 часов**

Уровень **базовый**
(базовый, профильный)

Сроки реализации программы **1 год**

Программу разработала **Догодина Татьяна Николаевна**
(Ф.И.О. учителя)

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014года), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ СОШ № 3 с. Прасковья (Приказ № 186 ОД от 31 августа 2023 года), Программы воспитания МОУ СОШ № 3 с. Прасковья и учебного плана школы на 2023-2024 уч. год.

Пояснительная записка

Основы социальной жизни, как предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Цель курса: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

В результате обучения по предложенной программе у обучающихся будут сформированы следующие компетенции: социальная, бытовая и коммуникативная.

Обоснование выбора программы

Программа В. В. Воронковой выбрана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, в полном объеме соответствует образовательным целям школы-интерната. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций, обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.

Внесенные изменения

С учетом особенностей детей с интеллектуальными нарушениями в рабочую программу внесены некоторые изменения. Темы разделов: Транспорт, Торговля, Средства связи и Медицинская помощь идут без практических работ, ознакомительно.

Место и роль учебного предмета

Основы социальной жизни изучается с 5 по 9 класс. На изучение курса отводится в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе по 34 часа (1 час в неделю), в 7, 8 и 9 классах – по 68 часов (2 часа в неделю). При разработке курса была учтена сформированность у учащихся некоторых базовых понятий и умений.

Информация о количестве учебных часов

Курс «Основы социальной жизни 7 класс» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения – 68 (2 часа в неделю), из них 12 ч. на практические работы, 1 ч. на итоговое тестирование.

Формы организации образовательного процесса

Лекция с разбором конкретной ситуаций;

практические занятия, которые дают возможность обучающимся использовать теоретические знания в практической деятельности.

учебные сюжетно – ролевые игры – синтетическая форма организации совместной деятельности преподавателя и обучаемых, представляет собой поли

компонентную модель, содержащую несколько принципиально важных для развития умственно отсталого ребёнка типов деятельности: проблемно – поисковую, мыслительную, коммуникативную, имитационно – ролевую (социально - моделирующую).

Технология обучения:

лично—ориентированная
информационно-коммуникационная
здоровьесберегающая
обучение в сотрудничестве
развивающее обучение
разноуровневое обучение

Механизм формирования ключевых компетенций

Учебно-познавательная компетенция включает в себя следующие умения:
определять цели и порядок работы; самостоятельно планировать свою учебную деятельность и самостоятельно учиться; устанавливать связи между отдельными объектами; применять освоенные способы в новых ситуациях; осуществлять самоконтроль.

Коммуникативная компетенция включает в себя следующие умения
:сотрудничать; оказывать помощь другим; участвовать в работе команды; обмениваться информацией.

Социальная компетенция способствует личностному самосовершенствованию школьника, а именно умению: анализировать свои достижения и ошибки; обнаруживать проблемы и затруднения в сообщениях одноклассников; осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях; критически оценивать и переоценивать результаты своей деятельности.

В результате обучающиеся овладеют ключевыми компетенциями, способствующими достижению успеха в изменяющихся условиях современного общества.

Виды и формы контроля.

Текущий контроль:

устный опрос, тестирование, контрольные вопросы и задания, работа с учебным материалом, схемой, практическая и самостоятельная работа, собеседование.

Виды и формы контроля по окончании темы, раздела:

фронтальный опрос, самостоятельная работа, подготовка сообщения, упражнения на соотнесения, высказывание своего мнения и самостоятельно- выборочная работа.

Форма итоговой аттестации обучающихся – итоговая самостоятельная работа. Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы.

Планируемый уровень подготовки выпускников

К концу курса обучения дети должны - знать, понимать, уметь и использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Два первых компонента представлены в содержании программы обучения. Большинство разделов программы изучается в 9 классе.

Это обусловлено особенностью динамики нервных процессов учащихся и позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения знаний, совершенствование имеющихся у них навыков и формирование новых.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах усвоения учебного содержания, а так же использование примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Процесс усвоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетно – ролевых игр, экскурсий, обучающих уроков, практических работ.

В результате организации программы у детей должно быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптация в современном обществе, ориентация в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Содержание рабочей программы

Личная гигиена 2 ч.

Что есть внешняя красота? Уход за кожей лица. Уход за волосами.

Уход за проблемной кожей лица.

Одежда и обувь 12ч.

Ремонт одежды. Штопка. Наложение заплат. Правила безопасной работы.

Выполнение ремонта в месте разрыва ткани. Наложение заплат.

Что такое стирка? Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей.

Отбеливание.

Устройство стиральной машины. Что может стиральная машина.

Глажение. Урок обобщения знаний по теме «Прачечная».

Питание 14 ч

О рациональном питании. Пищевая ценность продуктов. Супы. Сладкие блюда. Санитарно-гигиенические требования к сырью и условиям приготовления мясных (рыбных) блюд. Правила безопасной работы при приготовлении пищи. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Приготовление рисовой каши на молоке. Приготовление рыбы жареной с гарниром. Сервировка стола к ужину.

Я и моя будущая семья 7 ч.

Семья за обедом. Играем вместе с малышом на улице. Играем вместе с малышом дома. Школа семьи.

Культура поведения 6ч.

Умение приглашать гостей. В вашем доме поселились гости. Вы собираетесь в гости. Искусство делать подарки. Цветы в подарок.

Жилище 12 ч.

Уборка квартиры. Санитарная обработка квартиры в случае необходимости. Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон. Чистка и мытье оконных стекол и зеркал. Уход за полом. Уход за мебелью. О технике безопасности и мерах предосторожности. Чистильщик, маляр, мойщик. Уборка квартиры с использованием пылесоса.

Транспорт 3 ч.

Междугородный железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал. Приобретение билетов. Виды вагонов. Камеры хранения. Покупка ж/д билетов.

Торговля 4 ч.

Универмаги и универсамы. Распродажа товаров по сниженным ценам. Магазины «Secondhand». В магазине. Сюжетно – ролевая игра. В универмаге.

Средства связи 3 ч

Экскурсия на почту. Почта «Отправка бандероли».

Медицинская помощь 4ч.

Первая помощь при порезах и ссадинах. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей. Измерение температуры тела. Повторение.

Повторение 1 час.

Учебный тематический план

1	Личная гигиена	2ч
2	Одежда и обувь	12ч
3	Питание	14ч
4	Я и моя будущая семья	7ч
5	Культура поведения	6ч
6	Жилище	12ч
7	Транспорт	3ч
8	Торговля	4ч
9	Средства связи	3ч
10	Медицинская помощь	4ч
	Повторение	1ч

Требование к уровню подготовки обучающихся

В 7 классе:

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.

Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

Назначение и различие универмага и универсама.

Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

№	Раздел, тема	Ко л- во ча сов	Виды и формы контроля	Дата план	Дата Факт
Личная гигиена.2 ч.					
1	Что есть внешняя красота? Уход за кожей лица. Уход за волосами.	1	Комбинированный урок		
2	Уход за проблемной кожей лица.	1	Практическое занятие		
Одежда и обувь.12ч.					
3,4	Ремонт одежды. Штопка. Наложение заплат.	2	Практическое занятие		
5	Правила безопасной работы.	1	Урок-инструктаж		
6	Выполнение ремонта в месте разрыва ткани.	1	Практическое занятие		
7	Наложение заплаты.	1	Практическое занятие		
8	Штопка.	1	Практическое занятие		
9	Что такое стирка?	1	Комбинированный урок		
10	Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	Комбинированный урок		
11	Отбеливание.	1	Урок сообщения новых знаний		
12	Устройство стиральной машины. Что может стиральная машина.	1	Урок сообщения новых знаний		
13	Глажение.	1	Комбинированный урок		
14	Урок обобщения знаний по теме «Прачечная».	1	Сюжетно-ролевая игра		
Питание14ч					
15	О рациональном питании.	1	Комбинированный урок		
16	Пищевая ценность продуктов.	1	Урок сообщения новых знаний		
17	Супы. Сладкие блюда.	1	Комбинированный урок		

18	Санитарно-гигиенические требования к сырью и условиям приготовления мясных(рыбных)блюд. Правила безопасной работы	1	Комбинированный урок		
----	---	---	----------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование 7 класс

	при приготовлении пищи.				
19-20	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем.	2	Практическое занятие		
21-22	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом.	2	Практическое занятие		
23-24	Приготовление рисовой каши на молоке.	2	Практическое занятие		
25-26	Приготовление рыбы жареной с гарниром.	2	Практическое занятие		
27-28	Сервировка стола к ужину.	2	Практическое занятие		
Я и моя будущая семья 7ч					
29-30	Семья за обедом.	2	Сюжетно-ролевая игра		
31-32	Играем вместе с малышом на улице.	2	Сюжетно-ролевая игра		
33-34	Играем вместе с малышом дома.	2	Сюжетно-ролевая игра		
35	Школа семьи.	1	Комбинированный урок		
Культура поведения 6ч.					
36	Умение приглашать гостей.	1	Комбинированный урок		
37	В вашем доме поселились гости.	1	Урок сообщения новых знаний		
38	Вы собираетесь в гости.	1	Комбинированный урок		
39	Искусство делать подарки.	1	Комбинированный урок		
40-41	Цветы в подарок.	2	Сюжетно-ролевая игра		
Жилище 12ч.					
42	Уборка квартиры.	1	Практическое занятие		

43	Санитарная обработка квартиры в случае необходимости.	1	Комбинированный урок		
44	Подготовка квартиры к зиме.	1	Практическое занятие		

45 46	Утепление окон.	2	Практическое занятие		
47 48	Чистка и мытье оконных стекол и зеркал.	2	Практическое занятие		
49	Уход за полом.	1	Практическое занятие		
50	Уход за мебелью.	1	Практическое занятие		
51	О технике безопасности и мерах предосторожности.	1	Комбинированный урок		
52	Чистильщик, маляр, мойщик.	1	Урок сообщения новых знаний		
53	Уборка квартиры с использованием пылесоса.	1	Практическое занятие		

Транспорт3ч.

54	Междугородный железнодорожный транспорт.	1	Комбинированный урок		
55	Железнодорожный вокзал. Приобретение билетов. Виды вагонов. Камеры хранения.	1	Комбинированный урок		
56	Покупка ж/д билетов.	1	Сюжетно-ролевая игра		

Торговля. 4ч.

57 58	Универмаги и универсамы. Распродажа товаров по сниженным ценам. Магазины «Secondhand».	2	Комбинированный урок		
59	В магазине.	1	Сюжетно-ролевая игра		
60	В универмаге.	1	Сюжетно-ролевая игра		

Средства связи.3ч

61 62	Экскурсия на почту.	2	Экскурсия		
63	Почта«Отправка бандероли»	1	Сюжетно-ролевая игра		

Медицинская помощь. 4ч.

64 65	Первая помощь при порезах и ссадинах. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей.	2	Комбинированный урок		
----------	---	---	-------------------------	--	--

66	Измерение температуры тела.	1	Практическое занятие		
67, 68	Повторение.	1	Коррекция		