

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СЕЛА ПРАСКОВЕЯ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356817, Ставропольский край, Буденновский район, с. Прасковья, ул. Октябрьская, 12
тел/факс: 8 (86559) 67-5-78, E-mail: school-3-26rus@yandex.ru
ОКПО 51974146, ОГРН 1022603228064, ИНН/КПП 2624023718/262401001

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Чернявская Е.А.
Протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Перегончева Г.В.
от «30» 08 2023 г.

Погорелова Л.Г.
Приказ № 196 от «31» 08
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **профильный труд (швейное дело)**
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) **основное, 7-9 специальный
(коррекционный) класс (вариант 1)**

(начальное, основное образование с указанием классов)

Уровень **базовый**
(базовый, профильный)

Сроки реализации программы 1 год

Программу разработала **Плотникова Татьяна Васильевна**
(Ф.И.О. учителя)

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014года), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ СОШ № 3 с. Прасковья (Приказ № 196 ОД от 31 августа 2023 года), Программы воспитания МОУ СОШ № 3 с. Прасковья и учебного плана школы на 2023-2024 уч. год.

Содержание

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	9
III.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;

- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

**Планируемые результаты
освоения содержания рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд»
(«Швейное дело») в 7 классе**

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «профильный труд» («швейное дело») в 9 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное
дело») на конец 7 класса**

Минимальный

уровень.

Обучающиеся

должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения

самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на
конец 8 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств

материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на
конец 9 класса**

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве

машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- иметь представления о разных видах профильного труда;

- понимать значение и ценность труда;

- понимать красоту труда и его результатов;

- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Система оценки
достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых
результатов освоения образовательной программы по учебному
предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

- демонстрирует несвязную монологическую речь;

- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется в технологической карте;

- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

- уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;

- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;

- нарушает правила техники безопасности;

- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной
программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ Оценка

«5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;

- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ. Оценка

«5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчка;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных

машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10	1

2.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28	1
3.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22	1
4.	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой	6	
5.	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38	1
6.	Обработка складок в женском и детском платье	6	
7.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6	
8.	Обработка низа прямой юбки	8	
9.	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18	1
10.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28	
11.	Построение чертежа расклешенной юбки и	8	1
12.	Обработка оборок	8	
13.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30	
14.	Практическая работа	24	1
	Итого:	238	7

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	20	1
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20	

3.	Соединение деталей плечевых изделий	28	1
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	10	
5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	1
7.	Отделка легкой одежды	20	1
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	1
10.	Соединение деталей блузки	42	1
11.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	
12.	Построение чертежа основы платья	11	
13.	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27	1
	Итого:	238	7

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22	1
2.	Обработка платья после раскроя	50	1
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4.	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20	
5.	Соединение лифа с юбкой	46	1
6.	Волокна и ткани.	6	
7.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62	2
8.	Раскрой и обработка деталей юбки	26	1
	Итого:	238	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Обработка внешних углов подкройной обтачкой-10 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Подкройная обтачка и ее значение	1	Знакомство с правилами применения подкройной обтачки.	Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки. Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами	Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки.

			Рассмотрение образцов с прямыми, острыми и тупыми углами		Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами
4	Подкройная обтачка и ее значение	1	Подбор материала на обтачку. Зарисовка видов подкройной обтачки в тетради	Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради с помощью учителя	Подбирают материал на обтачку. Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради
5	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Знакомство со значением надсечек	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Знакомятся со значением надсечек	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся со значением надсечек
6	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя	Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону
7	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1	Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки острого угла. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла.
8	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1	Технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой	Инструктаж по технике безопасности Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой.

			Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону		Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону
9	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	1	Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани с помощью учителя	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани. Работают с предметно-технологической картой.
10	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани. Те	1	Технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани		Соблюдают технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой. Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 28 часов					
11	Получение пряжи из льняного волокна	1	Знакомство с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию
12	Получение пряжи из льняного волокна	1	Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформление листа в тетради «Льняные ткани»	Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» с помощью учителя	Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформляют лист в тетради «Льняные ткани»

13	Назначение ночных сорочек	1	Повторение назначения ночных сорочек. Рассмотрение образцов	Повторяют назначение ночных сорочек	Повторяют назначение ночных сорочек. Рассматривают образцы
14	Ткани для пошива ночных сорочек	1	Ткани для пошива ночных сорочек. Составление коллекции тканей для пошива ночной сорочки и оформление в тетради	Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя	Ткани для пошива ночных сорочек. Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради
15	Ночная сорочка	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Зарисовка эскиза ночной сорочки	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Зарисовывают эскиз ночной сорочки
16	Ночная сорочка	1	Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют в тетради	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради
17	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке круглого выреза горловины	Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой	Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке круглого выреза горловины
18	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную

			сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
19	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
20	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
21	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1	Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомство с применением отделки: кружева, сутаж, отделочных строчек. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомятся с применением отделки: кружева, сутаж, отделочных строчек. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой

22	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
23	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
24	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Тест	1	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
25	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1	Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек,	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека

			условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия		
26	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу
27	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	Линейка закройщика. Повторение названий линий, отрезков, углов на чертежах.	Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах.	Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4.
28	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
29	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины спинки и переда. Запись инструкционной карты	Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту
30	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	Повторение названий контурных линий и срезов	Повторяют название контурных линий и срезов	Повторяют название контурных линий и срезов
31	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину

32	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку
33	Подготовка выкройки к раскрою	1	Называние деталей выкройки. Повторение основных и контурных линий ночной сорочки. Подготовка выкройки к раскрою: написание названий деталей, срезов, указание сгибов, направление долевой и величины припусков на швы	Называют детали выкройки. Готовят выкройку к раскрою с помощью учителя	Называют детали выкройки. Повторяют основные и контурные линии ночной сорочки. Готовят выкройку к раскрою: пишут названия деталей, срезов, указывают сгибы, направления долевой и величины припусков на швы
34	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани
35	Раскрой ночной сорочки	1	Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое
36	Раскрой ночной сорочки	1	Раскрой сорочки	Кроят ночную сорочку с помощью учителя	Кроят ночную сорочку
37	Подготовка кроя ночной сорочки к обработке. Тест	1	Повторение правил подготовки кроя ночной сорочки к обработке.	Готовят крой ночной сорочки к обработке с помощью учителя	Готовят крой ночной сорочки к обработке. Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках

			Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках		
38	Подготовка кроя ночной сорочки к обработке. Тест	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста	Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках. Выполняют тест	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест
Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой-22 часа					
39	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1	Знакомство с видами неполадок в швейных машинках. Знакомство со способами устранения неполадок: регулировка строчек. Демонстрация приемов исправления неполадок в швейных машинках	Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках	Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках. Знакомятся со способами устранения неполадок: регулировка строчек. Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках
40	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1	Регулирование строчек. Выполнение на образце строчки с разной длиной стежка	Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка с помощью учителя	Регулируют строчки. Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка
41	Составление плана пошива ночной сорочки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива сорочки в коллективной беседе. Запись плана пошива ночной сорочки с тетради	Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради	Анализируют объект труда. Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради
42	Заготовка подкройной обтачки	1	Повторение правил раскроя подкройной обтачки для обработки горловины.	Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины.	Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины.

			Заготовка подкройной обтачки. Изготовление выкройки подкройной обтачки, подготовка к раскрою	Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою	Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою
43	Заготовка подкройной обтачки	1	Заготовка подкройной обтачки. Раскладывание выкройки на ткани, обмеловка	Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку	Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку
44	Заготовка подкройной обтачки	1	Правила раскроя подкройной обтачки Выкраивание подкройной обтачки	Раскраивают подкройную обтачку с помощью учителя	Кроят подкройную обтачку.
45	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой
46	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают

47	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
48	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
49	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка боковых срезов ночной сорочки	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом

50	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают
51	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают
52	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края
53	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки

54	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки. Сметывание нижних срезов рукавов	Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя. Сметывают нижние срезы рукавов	Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки. Сметывают нижние срезы рукавов
55	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки. Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края	Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края
56	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
57	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Сметывание нижних срезов рукавов	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя. Сметывают нижние срезы рукавов	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки. Сметывают нижние срезы рукавов

58	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края
59	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторение правил окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки
60	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу
Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-6 часов					
61	Пижамная сорочка	1	Знакомство с видами пижамных сорочек. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда.	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы

62	Пижамная сорочка	1	Расчет расход ткани на изделие. Оформление в тетради	Оформляют в тетради с помощью учителя	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради
63	Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины
64	Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	Изготовление выкройки пижамной сорочки	Делают выкройку пижамной сорочки с помощью учителя	Делают выкройку пижамной сорочки
65	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.	Повторяют размеры припусков на швы	Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани
66	Раскрой пижамной сорочки	1	Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить пижамную сорочку	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамную сорочку с помощью учителя	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамную сорочку
Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-38 часов					
67	Составление плана пошива пижамной сорочки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива пижамной сорочки в коллективной беседе	Анализируют объект труда	Анализируют объект труда. Составляют план пошива пижамной сорочки в коллективной беседе
68	Составление плана пошива пижамной сорочки	1	Запись плана пошива пижамной сорочки в тетрадь	Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь сорочку с помощью учителя	Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь

69	Подготовка кроя к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка кроя пижамной сорочки к обработке	Готовят крой пижамной сорочки к обработке	Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят крой пижамной сорочки к обработке
70	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
71	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой
72	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают

73	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
74	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
75	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Повторение способов обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва	Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва	Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва

76	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают
77	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают
78	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края
79	Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки	1	Способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом

80	Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки	1	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов рукавов пижамной сорочки	Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов пижамной сорочки
81	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
82	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки сорочку с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки
83	Брюки пижамные	1	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради
84	Мерки для построения чертежа брюк	1	Повторение ориентировочных точек, условных линий на	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.

			манекене, фигуре человека. Знакомство с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк. Запись мерок в таблицу	Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Знакомятся с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк. Записывают мерки в таблицу
85	Построение чертежа пижамных брюк	1	Повторение линий, отрезков, углов на чертежах. Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4. Запись инструкционной карты	Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя. Записывают инструкционную карту	Повторяют линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4. Записывают инструкционную карту
86	Построение чертежа пижамных брюк	1	Построение чертежа выкройки бриджей. Построение сетки чертежа. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят сетку чертежа. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят сетку чертежа. Записывают инструкционную карту
87	Построение чертежа пижамных брюк	1	Построение чертежа выкройки бриджей. Построение линий среднего среза и среза сидения. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии среднего среза и среза сидения. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии среднего среза и среза сидения. Записывают инструкционную карту

88	Построение чертежа пижамных брюк	1	Построение чертежа выкройки бриджей. Построение линий шаговых срезов, линии талии и линии низа. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа. Записывают инструкционную карту
89	Изготовление выкройки пижамных брюк	1	Повторение названий контурных линий и срезов	Повторяют названия контурных линий и срезов	Повторяют названия контурных линий и срезов
90	Изготовление выкройки пижамных брюк	1	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя	Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину
91	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою пижамных брюк с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
92	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани
93	Раскрой пижамных брюк	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой пижамных брюк	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют пижамные брюки	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют пижамные брюки

94	Подготовка пижамных брюк к обработке	1	Знакомство с особенностями подготовки поясных изделий к обработке. Подготовка кроя пижамных брюк к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят крой пижамных брюк к обработке сорочку с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Знают особенности подготовки поясных изделий к обработке. Готовят крой пижамных брюк к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
95	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк	Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва
96	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом	Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом
97	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк. Повторение технологии выполнения запошивочного шва.	Знают способы соединения правой и левой деталей брюк	Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой.

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва		Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва
98	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	Соединение правой и левой детали пижамных брюк	Соединяют правую и левую детали пижамных брюк стачным швом	Соединяют правую и левую детали пижамных брюк
99	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1	Знакомство со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомство с видами тесьмы-резинки	Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомятся с видами тесьмы-резинки
100	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1	Обработка верхнего среза пижамных брюк. Вдевание тесьмы-резинки	Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку	Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку
101	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия.	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.

			Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом		Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
102	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1	Обработка нижнего среза пижамных брюк	Обрабатывают нижний срез пижамных брюк	Обрабатывают нижний срез пижамных брюк
103	Утюжка, складывание изделия. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы

104	Утюжка, складывание изделия. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу
Обработка складок в женском и детском платье-6 часов					
105	Виды складок, их конструкция и назначение.	1	Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривание образцов с разными видами складок. Работа с журналами мод, нахождение различных видов складок. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения односторонних складок	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок
106	Выполнение на образце односторонних складок	1	Выполнение на образце односторонних складок	Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя	Выполняют на образце односторонние складки
107	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	1	Рассматривание образцов с встречными складами. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству	Рассматривают образцы с встречными складами. Рассматривают образцы с встречными складами. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с встречными складами. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой.

			выполнения встречных складок.		Соблюдают технологические требования к качеству выполнения встречных складок
108	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	1	Выполнение на образце встречных складок	Выполняют на образце встречные складки с помощью учителя	Выполняют на образце встречные складки
109	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	1	Рассматривание образцов с разными видами бантовых складок. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения бантовых складок	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения бантовых складок
110	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	1	Выполнение на образце бантовых складок	Выполняют на образце бантовые складки с опорой на предметно-технологическую карту	Выполняют на образце бантовые складки
Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 6 часов					
111	Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1	Рассматривание образцов с разными застежками. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод
112	Особенности обработки застежек	1	Знакомство с видами фурнитур.	Знакомятся с видами фурнитур.	Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки

	в юбках из различных тканей		Определение длины застежки	Определяют длину застежки	
113	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1	Составление коллекции разных видов фурнитуры в тетради	Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради
114	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния»	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния»
115	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	Обработка на образце застежку тесьмой «молния». Прикалывание и приметывание сторон застежки тесьмой «молния»	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя. Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния»	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния». Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния»
116	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	Обработка на образце застежку тесьмой «молния». Настрачивание обеих сторон тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния». Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм

Обработка низа прямой юбки - 8 часов					
117	Виды обработок низа юбок	1	Рассматривание образцов с разными видами обработки низа изделия. Работа с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия	Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия. Работают с журналами мод
118	Виды обработок низа юбок	1	Определение вида обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформление в тетради	Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани с помощью учителя. Оформляют в тетради	Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформляют в тетради
119	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков
120	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывание припуска на подгиб строчкой прямых стежков	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков

121	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков
122	Обработка нижнего среза юбки тесьмой	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой. Обработка нижнего среза юбки тесьмой	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой. Обработка нижнего среза юбки тесьмой
123	Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой. Обработка среза косой обтачкой на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Обрабатывают нижний срез косой обтачкой на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой. Обрабатывают срез косой обтачкой на образце.

124	Обработка нижнего среза юбки зигзагом	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обработка среза зигзагом на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают срез зигзагом на образце.
Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -18 часов					
125	Фасоны юбок	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы	Рассматривают образцы. Виды юбок: фасоны, материалы	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы
126	Фасоны юбок	1	Оформление эскизов юбок и их названия в тетради	Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради	Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради
127	Шерстяные волокна и ткани	1	Знакомство с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства	Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства.

128	Шерстяные волокна и ткани	1	Определение шерстяных тканей. Оформление листа в тетради «Шерстяные ткани»	Определяют шерстяные ткани с помощью учителя. Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» с помощью учителя.	Определяют шерстяные ткани. Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани»
129	Анализ образца прямой юбки	1	Повторение видов юбок. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Подбор ткани для пошива юбок	Повторяют виды юбок	Повторяют виды юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Подбирают ткани для пошива юбок
130	Анализ образца прямой юбки	1	Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетрадь	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетрадь	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради
131	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Повторение назначения мерок, их название. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.	Повторяют назначение мерок, их название. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.
132	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.
133	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Строят сетку и определяют места вытачек

			Построение сетки и определение места вытачек	Строят сетку и определяют места вытачек	
134	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Расчет раствора вытачек	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Рассчитывают раствор вытачек	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Рассчитывают раствор вытачек
135	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Построение вытачек	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Строят вытачки	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Строят вытачки
136	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту в тетрадь.	Записывают инструкционную карту в тетрадь.
137	Изготовление выкройки прямой юбки	1	Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину	Повторяют названия контурных линий и срезов	Повторяют названия контурных линий и срезов
138	Изготовление выкройки прямой юбки	1	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину. Вырезают выкройку
139	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани

140	Подготовка ткани к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою	Готовят ткань к раскрою
141	Раскрой прямой юбки	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое
142	Раскрой прямой юбки	1	Раскрой прямой юбки	Кроят прямую юбку с помощью учителя	Кроят прямую юбку
Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 28 часов					
143	Подготовка кроя прямой юбки к обработке	1	Обозначение середины на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Подготовка кроя прямой юбки к обработке	Готовят крой прямой юбки к обработке	Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Готовят крой прямой юбки к обработке
144	Подготовка кроя прямой юбки к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
145	Составление плана работы по пошиву прямой юбки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Запись плана пошива прямой юбки в тетрадь	Составляют плана пошива прямой юбки с помощью учителя. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь
146	Подготовка прямой юбки к примерке	1	Знакомство с порядком подготовки изделия к примерке	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке.
147	Подготовка прямой юбки к примерке	1	Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание вытачек	Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки	Готовят прямую юбку к примерке. Сметывают вытачки

148	Подготовка прямой юбки к примерке	1	Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание и заметывание боковых срезов	Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя. Сметывают и заметывают боковые срезы	Готовят прямую юбку к примерке. Сметывают и заметывают боковые срезы
149	Примерка прямой юбки	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Технологические требования к качеству примерки. Проведение примерки прямой юбки	Проводят примерку прямой юбки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Соблюдают технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку прямой юбки
150	Исправление недочетов после примерки прямой юбки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов прямой юбки, выявленных после примерки юбки	Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки с помощью учителя	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки
151	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работают с предметно-технологической картой.

			Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов		Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов
152	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка складок прямой юбки.	Обрабатывают складки прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают складки прямой юбки.
153	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка передних вытачек прямой юбки.	Обрабатывают передние вытачки прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают передние вытачки прямой юбки.
154	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка задних вытачек прямой юбки.	Обрабатывают задние вытачки прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают задние вытачки прямой юбки.
155	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка боковых срезов прямой юбки. Сметывание боковых срезов	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя. Сметывают боковые срезы	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки.
156	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка боковых срезов прямой юбки. Стачивание боковых срезов	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя. Стачивают боковые срезы	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки. Стачивают боковые срезы
157	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»

			втачивания тесьмы «молния»		
158	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Прикалывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния»
159	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Приметывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Приметывают тесьму «молния»
160	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрачивают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивают тесьму «молния»
161	Обработка пояса прямой юбки	1	Знакомство со способами обработки пояса. Знакомство с разными видами прокладок пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса	Знакомятся со способами обработки пояса.	Знакомятся со способами обработки пояса. Знакомятся с разными видами прокладок пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса
162	Обработка пояса прямой юбки	1	Обработка пояса прямой юбки	Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя	Обрабатывают пояс прямой юбки

163	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом
164	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Накладывание нижней части пояса на изнаночную сторону юбки и приметывание, притачивание, ширина шва 10 мм	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм
165	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Подгибание верхней части пояса на изнаночную сторону, наметывание, закрывая машинную строчку, настрачивание, ширина шва 1-2 мм	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм
166	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Обметывание петли, пришивание пуговицы	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Обметывают петлю, пришивают пуговицу

				Обметывают петлю, пришивают пуговицу	
167	Обработка низа прямой юбки	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки
168	Обработка низа прямой юбки	1	Обработка нижнего среза прямой юбки	Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез прямой юбки
169	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки

170	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки прямой юбки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки. Анализируют выполненную работу
Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 8 часов					
171	Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце» – юбка «солнце»	1	Знакомство с видами расклешенных юбок. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Знакомство с тканями для пошива расклешенных юбок	Знакомятся с видами расклешенных юбок	Знакомятся с видами расклешенных юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива расклешенных юбок
172	Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце» – юбка «солнце»	1	Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетради	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради
173	Построение чертежа расклешенной юбки	1	Повторение назначений мерок, их названий. Снятие мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Запись мерок в таблицу	Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки с помощью учителя. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу	Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу

174	Построение чертежа расклешенной юбки	1	Построение чертежа расклешенной юбки в М 1:4. Запись инструкционную карту	Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь.	Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь.
175	Изготовление выкройки расклешенной юбки	1	Повторение названий контурных линий и срезов юбки	Повторяют названия контурных линий и срезов юбки	Повторяют названия контурных линий и срезов юбки
176	Изготовление выкройки расклешенной юбки	1	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину с помощью учителя	Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину
177	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
178	Раскрой расклешенной юбки	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой расклешенной юбки	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку
Обработка оборок - 8 часов					
179	Оборки, как отделка швейных изделий	1	Знакомство с оборками: виды, способы изготовления. Работа с журналами.	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления.	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления. Работают с журналами.

180	Оборки, как отделка швейных изделий	1	Оформление листа в тетради «Оборки»	Оформляют лист в тетради «Оборки»	Оформляют лист в тетради «Оборки»
181	Обработка отлетного среза оборки	1	Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки.	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки
182	Обработка отлетного среза оборки	1	Обработка отлетного среза оборки. Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону, заметывание	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают	Обрабатывают отлетной срез оборки. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают
183	Обработка отлетного среза оборки	1	Обработка отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной срез оборки. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой
184	Соединение оборок с основной деталью	1	Знакомство со способами соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью

			соединения оборок с основной деталью		
185	Соединение оборок с основной деталью	1	Соединение оборки с основной деталью. Обработка оборки сборкой, приметывание к основной детали	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали	Соединяют оборки с основной деталью. Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали
186	Соединение оборок с основной деталью	1	Соединение оборки с изделием. Притачивание оборки	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Притачивают оборку	Соединяют оборки с основной деталью. Притачивают оборку
Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы-28 часов					
187	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1	Подготовка кроя расклешенной юбки к обработке. Обозначение середины на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки	Готовят крой расклешенной юбки к обработке с помощью учителя	Готовят крой расклешенной юбки к обработке. Обозначают середину на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки
188	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1	Выполнение копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
189	Подготовка расклешенной юбки к примерке	1	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовка изделия к примерке	Готовят изделие к примерке с помощью учителя	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке
190	Подготовка расклешенной юбки к примерке	1	Сметывание вытачек, боковых срезов	Сметывают вытачки, боковые срезы	Сметывают вытачки, боковые срезы

191	Проведение примерки расклешенной юбки	1	Знакомятся с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки	Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя	Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки
192	Проведение примерки расклешенной юбки	1	Проведение примерки расклешенной юбки	Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя	Проводят примерку расклешенной юбки
193	Исправление выявленных недочетов	1	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки	Знакомство с видами недочетов после примерки	Знакомство с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки
194	Исправление выявленных недочетов	1	Исправление недочетов расклешенной юбки, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки
195	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1	Знакомятся с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.

196	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Сметывание клиньев расклешенной юбки	Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Сметывают клинья расклешенной юбки	Стачивают клинья расклешенной юбки. Сметывают клинья расклешенной юбки
197	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1	Стачивание клиньев расклешенной юбки.	Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Стачивают клинья расклешенной юбки	Стачивают клинья расклешенной юбки. Стачивают клинья расклешенной юбки
198	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1	Обработка швов оверлоком	Обрабатывают швы оверлоком	Обрабатывают швы оверлоком
199	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомство со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомятся со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия
200	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1	Выполнение влажно-тепловой обработки швов расклешенной юбки	Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки с помощью учителя	Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки
201	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.

			Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой		Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой
202	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Раскрой обтачки. Стачивание в кольцо. Приметывание обтачки лицевой стороной на лицевую сторону юбки	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Кроят обтачку. Стачивают в кольцо. Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки	Обрабатывают верхний срез юбки. Кроят обтачку. Стачивают в кольцо. Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки
203	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Обтачивание верхнего среза. Выметывание канта из ткани юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обтачивают верхний срез. Выметывают кант из ткани юбки	Обрабатывают верхний срез юбки. Обтачивают верхний срез. Выметывают кант из ткани юбки
204	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Наметывание подогнутого среза обтачки. Настрачивание по краю подгиба	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Наметывают подогнутый срез обтачки. Настрачивают по краю подгиба	Обрабатывают верхний срез юбки. Наметывают подогнутый срез обтачки. Настрачивают по краю подгиба
205	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Повторение способов обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой.	Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции.

			Технологические требования к качеству операции. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки		Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки
206	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Обработка отлетного среза оборки. Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону	Обрабатывают отлетной срез оборки. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону
207	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Обработка отлетного среза оборки. Заметывание отлетного среза детали на изнаночную сторону	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону	Обрабатывают отлетной срез оборки. Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону
208	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Обработка отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной срез оборки. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой
209	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Повторение способов соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции.	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя	Повторяют способы соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой

			Обработка нижнего среза юбки оборкой		
210	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Соединение оборки с основной деталью. Обработка оборки сборкой	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Обрабатывают оборку сборкой	Соединяют оборки с основной деталью. Обрабатывают оборку сборкой
211	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Соединение оборки с основной деталью. Приметывание к основной детали	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Приметывают к основной детали	Соединяют оборки с основной деталью. Приметывают к основной детали
212	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Соединение оборки с изделием. Притачивание оборки	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Притачивают оборку	Соединяют оборки с основной деталью. Притачивают оборку
213	Окончательная обработка расклешенной юбки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки

214	Окончательная обработка расклешенной юбки	1	Выполнение окончательной обработки расклешенной юбки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки с помощью учителя	Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки. Анализируют выполненную работу
Практическое повторение - 24 часа					
215	Изготовление выкройки блузки-топ	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины
216	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.	Повторяют размеры припусков на швы	Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани
217	Раскрой блузки-топ	1	Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить блузку-топ	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ с помощью учителя	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ
218	Составление плана пошива блузки-топ	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки-топ в коллективной беседе	Анализируют объект труда	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки-топ в коллективной беседе

219	Составление плана пошива блузки-топ	1	Запись плана пошива блузки-топ в тетрадь	Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь сорочку с помощью учителя	Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь
220	Подготовка кроя к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка кроя блузки-топ к обработке	Готовят крой блузки-топ к обработке	Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят крой блузки-топ к обработке
221	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
222	Обработка горловины блузки-топ	1	Повторение способов обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины
223	Обработка горловины блузки-топ	1	Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону,	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.

			Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
224	Обработка горловины блузки-топ	1	Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
225	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Повторение способов обработки боковых срезов. Повторение технологии выполнения стачного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва
226	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают

				Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	
227	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Обрабатывают боковые срезы блузки- топ стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь
228	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов блузки-топ. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
229	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки- топ с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ
230	Обработка нижнего среза блузки-топ	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно- технологической картой.

			вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом		Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
231	Обработка нижнего среза блузки-топ	1	Обработка нижнего среза блузки-топ	Обрабатывают нижний срез блузки-топ с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез блузки-топ
232	Окончательная обработка блузки-топ	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ
233	Окончательная обработка блузки-топ	1	Выполнение окончательной обработки блузки-топ. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя	Выполняют окончательную обработку блузки-топ. Анализируют выполненную работу

234	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1	Повторение последовательности изготовления юбки. Технологические требования к качеству изготовления юбки	Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки	Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки
235	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест		Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов. Повторение особенностей стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы
236	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1	Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обработка верхнего среза юбки обтачкой	Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой по предметно- технологической карте. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой	Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой

237	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1	Обработка низа расклешенной юбки Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обработка низа расклешенной юбки	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают низ расклешенной юбки	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обрабатывают низ расклешенной юбки
238	Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4. Тест		Анализ выполненной работы. Выполнение теста	Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	Выполняют тест с выбором ответа из 4- х предложенных вариантов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вышивка гладью -20 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Знакомство с применением вышивки гладью. Рассматривание образцов. Работа с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником
4	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Оформление в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Построение чертежа основы цельнокроеного платья-22 часа					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	1	Платья: фасоны, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Определение цельнокроеных платьев в журналах мод	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод