

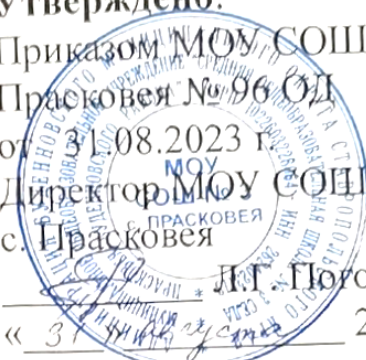
Рассмотрено

Педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 села Прасковья Буденновского района»

№ 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждено:

Приказом МОУ СОШ № 3 с. Прасковья № 96-ОД от 31.08.2023 г.
Директор МОУ СОШ № 3 с. Прасковья

 Л.Г. Погорелова
« 31 » августа 2023 г.

Учебный план для детей с ОВЗ

муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3
села Прасковья Буденновского района»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план МОУ СОШ № 3 с. Прасковья, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 для обучающихся 6,7 класс-комплекта сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- с информационным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;

- методическими рекомендациями ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году»;

- постановлением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

- постановлением СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план для 1-4классов предоставлен с целью разработки учебных планов для надомного обучения.

Учебный план 6-7 специального (коррекционного) класса-комплекта фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

В первых классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

Продолжительность урока – во 2-9 классах 40 минут, перемены – по 10 минут, начало занятий в 8.00. Обучение проходит в первую смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Язык и речевая практика (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение));
- Математика (включает в себя учебный предмет: математика, информатика);
- Естествознание (включает в себя учебные предметы: природоведение, биология, география);
- Человек и общество (включает в себя учебные предметы: основы социальной жизни, мир истории);
- Искусство (включает в себя учебные предметы: рисование (изобразительное искусство), музыка);
- Физическая культура (включает в себя учебный предмет: адаптивная физическая культура);
- Технология (включает в себя учебный предмет: профильный труд).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 6 классе время, отводимое на данную часть - 2 часа. Оно использовано на увеличение количества часов для изучения учебных предметов «Русский язык» - 1 час и учебного предмета «Математика» - 1 час. В 7 классе время, отводимое на данную часть - 1 час, использовано для увеличения количества часов учебного предмета «Математика».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся в специальном (коррекционном) классе-комплексе сформирована из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов - обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МОУ СОШ № 3 с. Прасковья предоставляет своим обучающимся, воспитанникам возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов школа осуществила самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план для 1-4 классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2023-2024 учебный год

Предметные об- ласти	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобрази- тельное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррек- ционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процес- сов		2	2	2	2	8

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
--------------------------	---	---	---	---	----

Учебный план 6-7 класса-комплекта по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6класс	7 класс
I. Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2.Математика	Математика	4	3
	Информатика	-	1
3.Естествознание	Природоведение	2	-
	Биология	-	2
	География	2	2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	-
	История Отечества	-	2
5.Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технологии	Профильный труд	6	7
ИТОГО		28	29
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
Русский язык		1	-
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5
Ритмика		2	2
Логопедические занятия		1	1
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		5	5
«Разговоры о важном» (марафон знаний)		1	1

«Будь здоров» (спортивно-оздоровительная деятельность)	<i>1</i>	<i>1</i>
«Территория ЗОЖ» (спортивно-оздоровительная деятельность)	<i>1</i>	<i>1</i>
Творческая мастерская (художественно-эстетическая деятельность)	<i>1</i>	<i>1</i>
«Фото-культура» (проектная деятельность)	<i>1</i>	<i>1</i>
Всего к финансированию	40	40

Учебный план по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2023-2024 учебный год

Учебный план МОУ СОШ № 3 с. Прасковья, реализующего ФАООП УО (вариант 2) для 1-4 и 5-9 классов, предоставлен с целью разработки учебных планов надомного обучения. Учебный план сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- с информационным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;

- с методическими рекомендациями ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году»;

- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР), разрабатывается МОУ СОШ № 3 с. Прасковья на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного

обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2) .

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего го
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5

4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30