

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МОУ СОШ № 3 с. Прасковья

Протокол от 21.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ СОШ № 3  
с. Прасковья  
от 24.03.2025 г. № 52/1-ОД  
Директор И.Г. Потгорелова



**Самообследование  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 села Прасковья  
Буденновского района»  
за 2024 год**

с. Прасковья

2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                          | 3  |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                                 |    |
| 1. Общие сведения об образовательной организации .....                                 | 4  |
| 2. Оценка системы управления образовательной организации.....                          | 5  |
| 3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса .....   | 6  |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                           | 27 |
| 5. Оценка кадрового обеспечения .....                                                  | 54 |
| 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .... | 59 |
| 7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....       | 61 |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....        | 63 |
| Заключение.....                                                                        | 64 |
| II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ   |    |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности МОУ СОШ № 3 с. Прасковья проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете МОУ СОШ № 3 с. Прасковья от 21.03.2025 года и размещен на официальном сайте школы <https://sh3-praskoveya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type315=17>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 села Прасковья Буденновского района» (МОУ СОШ № 3 с. Прасковья) |
| Руководитель                                 | Погорелова Лена Геннадьевна                                                                                                                         |
| Адрес организации                            | 356817, Ставропольский край, Буденновский район, село Прасковья, ул. Октябрьская, 12                                                                |
| Телефон, факс                                | 8 (86559) 67-5-78                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | school-3-26rus@yandex.ru                                                                                                                            |
| Учредитель                                   | управление образования администрации Буденновского муниципального округа                                                                            |
| Дата создания                                | 1947 год                                                                                                                                            |
| Лицензия                                     | от 12.0.2016 № 4793, серия 26 Л 01 № 0001041                                                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 20.03.2015 № 2395, серия 26 АО2 № 0000167; срок действия: до 20 марта 2027 года                                                                  |

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 3 с. Прасковья (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                  |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li></ul> |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | работы и развитию материальной базы |
|--|-------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- научных дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;
- физкультурно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

- деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                      | Численность обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 209                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 255                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413              | 33                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 497 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
  - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
  - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

В МОУ СОШ № 3 с. Прасковья реализуются очная форма обучения, а также индивидуальная форма обучения (надомное обучение). Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных и внеурочных занятий, соответствующих нормативным актам в сфере образования. Продолжительность учебного года и сроки каникулярного периода соответствуют календарному учебному графику. За каждым классным коллективом закреплен отдельный кабинет. Перемены и сквозное проветривание организуются согласно утвержденному графику с соблюдением максимальной изолированности обучающихся отдельных классов. МОУ СОШ № 3 с. Прасковья в 2024 году работало в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

**Введение предметов "Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)" и "Труд (технология)"**

**Введение предмета "Труд (технология)"**

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменит существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки проводятся один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки



материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В основной школе на предмет "Труд (технология)" выделено 272 часа. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

#### **Введение предмета "Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)"**

- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года.
- Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.
- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» проводится 1 раз в неделю в 8-11 классах. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.
- Согласно документу, изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ № 3 с. Прасковья продолжена работа по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль в 10 классе. В 11 классе с 2023 года реализуется социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b>     | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Математика.<br>Обществознание. | 0                                                                         | 14                                                                        |
| Универсальный           |                                | 25                                                                        | 24                                                                        |

### **Коррекционная работа**

В МОУ СОШ № 3 с. Прасковья созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

С этой целью в 2024 году в образовательном учреждении реализовывались образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Для организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ в МОУ СОШ № 3 с. Прасковья в 2024 году использовались

несколько вариантов учебных планов: учебный план, реализующий адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении доступны различные формы получения образования:

- обучение совместно с другими обучающимися (дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах, а не только в коррекционных);
- обучение в отдельном специальном (коррекционном) классе;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

### **Сравнительный анализ численности обучающихся с ОВЗ за 3 года, осваивающих адаптированные образовательные программы**

| Учебный год  | Название образовательной программы                                                                                                                                             | Численность обучающихся |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| с 01.01.2022 | АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2                                                                                                                                    | 37                      |
|              | АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1                                                                               | 13                      |
|              | АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) | 9                       |
|              | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                   | <b>59</b>               |
|              | <b>Из них инвалидов:</b>                                                                                                                                                       | <b>12</b>               |
| с 01.01.2023 | АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2                                                                                                                                    | 23                      |
|              | АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1                                                                               | 15                      |
|              | АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) | 9                       |
|              | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                   | <b>47</b>               |
|              | <b>Из них инвалидов:</b>                                                                                                                                                       | <b>13</b>               |
| с 01.01.2024 | АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2                                                                                                                                    | 11                      |
|              | АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1                                                                               | 6                       |
|              | АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) | 3                       |

|  |                   |    |
|--|-------------------|----|
|  | Итого             | 20 |
|  | Из них инвалидов: | 5  |

| Учебный год  |                                                            | Количество |
|--------------|------------------------------------------------------------|------------|
| с 01.01.2022 | Обучающихся с ЗПР инклюзивно в общеобразовательных классах | 24         |
| с 01.01.2023 | Обучающихся с ЗПР инклюзивно в общеобразовательных классах | 25         |
| с 01.01.2024 | Обучающихся с ЗПР инклюзивно в общеобразовательных классах | 22         |

Как видно из таблицы, в течение 3 лет в образовательном учреждении количество детей обучающихся в специальных (коррекционных) классах сократилось на 58%. Это связано с выбытием обучающихся в другое образовательное учреждение (строительство новой школы в селе).

Н 01 января 2024 года в школе функционировал один специальный (коррекционный) 5-7 класс-комплект по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и вариант 2), численностью 9 человек, а с 1 сентября сформирован еще один класс-комплект по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2, численностью 11 человек. Обучение было организовано в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели и установлена в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Для обучающихся 1-2 и 5-7 классов-комплектов в первой половине дня предусмотрены коррекционно-развивающие занятия. Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня.

Учебный план для 5-7 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ № 3 с. Прасковья (принята решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023г., приказ № 186 ОД от 31.08.2024г.).

Учебный план состоит из двух вариантов. Первый вариант учебного плана – для детей с легкой умственной отсталостью, второй вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью представлен с целью разработки СИПР для обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- 1 вариант - логопедические, психокоррекционные занятия и ритмика;
- 2 вариант – сенсорное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация, двигательное развитие.

Все индивидуально-коррекционные и факультативные занятия подобраны с целью социализации воспитанников и адаптации к условиям современного общества.

При организации образования по 2 варианту АООП индивидуальная недельная нагрузка варьировалась. Для обучающихся по 2 варианту составлена СИПР, в которой определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием учебной нагрузки.

Учебный план МОУ СОШ № 3 с. Прасковья, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- с информационным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;

- методическими рекомендациями ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году»;

- постановлением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

- постановлением СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МОУСОШ № 3 с. Прасковья (приказ №186 ОД от 31.08.2023 года).

Учебный план МОУ СОШ № 3 с. Прасковья, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно -

эпидемиологическими правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

- письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

- адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МОУСОШ № 3 с. Прасковья (приказ №186 ОД от 31.08.2023 года).

Адаптированные основные общеобразовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы- обеспечение образования, воспитания и развития ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей являлось коррекция отклонений у детей с ОВЗ и включение каждого ребенка в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Работа в этом направлении проводилась в соответствии с планами учебно-воспитательной работы, составленными на основе анализа результатов за прошлый учебный год и диагностики учителей.

В учебно-воспитательном процессе использовались образовательные технологии: игровое обучение, коллективный способ обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, развивающее обучение.

В течение учебного года велся мониторинг результативности образовательного процесса. Отслеживались и оформлялись в виде сводных таблиц:

- результаты вводных, четвертных и годовых контрольных работ;
- итоги обучения по каждой четверти и учебному году (по классам);
- сведения об учащих, успевающих на «4» и «5»;
- выполнение учебных программ по предметам.

Данные мониторинга использовались при проведении педагогических советов, совещаний при заместителе директора по учебной работе, при планировании работы в новом учебном году. На основе данных мониторинга проводился анализ достижений прогнозируемых результатов работы педагогов и обучающихся. К активному участию в проведении мониторинговых исследований привлекались учитель-логопед (Абдулжениева А.К.), педагог-психолог (Алисова М.В.), социальный педагог (Смурыгина С.А.).

#### **Показатель качества знаний обучающихся специальных (коррекционных) классов**

По результатам мониторинга качество знаний в специальном (коррекционном) классе-комплекте для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1, составило

33 % при 100% уровне обученности; качество знаний учащихся во 2Д классе по АООП НОО, вариант 7.2 – 0% при 100% уровне обученности.

Сравнение показателей контрольных работ и результатов обучения по итогам учебного года показывает в целом прочность, осознанность знаний учащихся специальных (коррекционных) классов-комплектов по математике и русскому языку, объективность текущей аттестации обучающихся по основным предметам учебного плана.

По результатам мониторинга результатов обучения обучающихся по АООП образования с у/о, вариант 2 оценивался уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Обучающиеся 7 класса – 2 человека выполняют действия со значительной физической помощью взрослых, не узнают представленные объекты. Обучающийся 6 класса умеет выполнять действие по образцу, соотносит себя со своим именем, фотографией. Он овладел начальными навыками адаптации в окружающем социуме, способен понимать обращенную речь, смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков. Кроме того ребенок владеет элементарными математическими представлениями о форме, величине; количестве, пространстве, времени.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей с ОВЗ, выполнения требований к организации индивидуального обучения учащихся, на основании медицинских заключений КЭК и заявлений, предоставленных родителями (законными представителями) учащихся с 1 января 2024 года обучались по индивидуальным учебным планам на дому 6 человек. Анализ занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении показал, что обучение велось по индивидуальным рабочим программам, с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится систематически, документация соответствует всем требованиям.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы внеурочной деятельности: познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, сочинений; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели, олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; кружки; летний лагерь; научно-исследовательские исследования; другие формы отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования сохранено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» и Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № СК-292/06 «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ.

С 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Профориентация».
- вариативные – «Волонтерство. Отряд «Руки добра», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Родителевой Г.И. (2 «А» класс), Жигалко С.А (3 «А» класс), Марченко Л.В. (4 «А» класс), Перегончевой Г.В. (4 «Б» класс), Рындиной Е.Н. (4 «В» класс), Гамзаян И.Б. (6 «А» класс), Шатуровой С.М. (8 «Б» класс), Рындиной Н.А (9 «А» класс), Марченко Е.В.( 9 «Б» класс), Горюшко Л.А. (10 «А» класс), Ефимовой Н. А. ( 11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.



В 2024 году в школе ведётся работа по выполнению плана Движения Первых. Регулярно проводятся ДЕД, а также мероприятия патриотической направленности, классные встречи с участниками СВО, интересными людьми. Активисты Движения Первых посещают на дому участников ВОВ, детей – ВОВ, тружеников тыла села Прасковья. В состав Движения Первых входят 138 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу является советник директора по воспитанию Догодина Т.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ СОШ № 3 с. Прасковья введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ № 3 с. Прасковья для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – руководитель ЦО «Точка роста» Масалова Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Алисова М.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение на курсах повышения квалификации и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Буденновский политехнический колледж;
- Буденновский медицинский колледж;
- Филиал в городе Буденновске СГПИ;
- Прасковейский агротехнологический техникум;
- Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: проведение профориентационных уроков, регистрация школы в проекте «Билет в будущее», обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов (94%)

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Лира», «Экотеатр»)
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Юный спасатель», «Юный стрелок» )
- социально-гуманитарное («Юный пожарный"», « Светофор», « Руки добра»);
- естественно-научное («Практическая биологии», «Шахматы», «Мир физики», «Юный химик», « Природа – наш общий дом», «Моя экологическая грамотность» );

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное ( «Бисероплетение», «Экотеатр»);
- физкультурно-спортивное ( «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Юный спасатель»)
- социально-гуманитарное (« Орлята России», «Юный пожарный"», « Светофор», « Руки добра»);
- естественно-научное («Проектная деятельность», «Разговор о правильном питании»», «Практические задачи по математике», «Проектная деятельность», «Хочу всё знать», «Моя планета», «Школа юного экоблогера», «Юный химик», «Химия и жизнь», «Практическая биология» «Хочу все знать», «Шахматы», «Мир физики»;
- техническое - «Роботехника»

Все объединения работают по образовательным программам и согласно расписанию.

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, посещающих кружки и секции в школе увеличилось на 14%. Необходимо отметить и тот факт, что у обучающихся есть возможность посещения кружков и секций дополнительного образования, находящихся на территории села. Это способствует планомерному и разностороннему развитию учащихся школы, реализации досуговой деятельности и решению вопросов занятости в рамках ФГОС

| №  | Наименование программы                       | Количество человек |
|----|----------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Спортивный комплекс «Лукоморье»              | 15                 |
| 2. | Спортивный комплекс «Старт»                  | 16                 |
| 3. | МУ ДО ДЮСШ с. Прасковья                      | 71                 |
| 4. | МУ ДО «Прасковейская детская школа искусств» | 40                 |
| 5. | ДШИ г. Буденновска                           | 12                 |

С 15 сентября 2022 года в МОУ СОШ № 3 с. Прасковья действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для

повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют три кабинета: физики, химии и биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В течение 2024 году Центр реализовал следующие формы работы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование школьников естественно-научной направленности. Уровень занятости обучающихся урочными занятиями и дополнительным образованием на базе Центра «Точка роста» составил 348 и 415 человек соответственно.

С открытием Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» увеличилось число обучающихся, принимающих участие в проектной деятельности.

Обучающимися Центра были подготовлены проекты:

| № п/п | Тема проекта                                                                  | Фамилия, имя                              | руководитель  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| 1.    | " Мир нефти"                                                                  | Чикаленко Артем                           | Жилина Н.Н.   |
| 2.    | " Нефтяные и газовые месторождения России и их значение для экономики страны" | Раевнев Ярослав                           | Жилина Н.Н.   |
| 3.    | " Чередование примет на все дает ответ"(роль примет в прогнозах погоды)       | Строева Анастасия                         | Жилина Н.Н.   |
| 4.    | " Москва столица России"                                                      | Сокол Максим                              | Жилина Н.Н.   |
| 5.    | " Достопримечательности Москвы"                                               | Головина Елизавета<br>Головина Александра | Жилина Н.Н.   |
| 6.    | "Воздействие экологии на окружающую среду"                                    | Бокова София                              | Жилина Н.Н.   |
| 7     | Мой пушистый друг                                                             | Харламова София                           | Шатурова С.М. |
| 8     | Зимующие птицы Прасковей                                                      | Крушинский<br>Дмитрий                     | Шатурова С.М. |
| 9     | Нефть – черное золото                                                         | Дюкарев Матвей                            | Шатурова С.М. |
| 10    | Кошка в моём доме                                                             | Фонова Мария                              | Шатурова С.М. |
| 11    | Пищевые отходы                                                                | Коробова Ангелина                         | Шатурова С.М. |
| 12    | Собаки – наши друзья                                                          | Абрамян Лиана                             | Шатурова С.М. |
| 13    | Как накормить человечество                                                    | Токаренко Ксения                          | Шатурова С.М. |

|    |                                                    |                                         |                     |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 14 | Как сохранить растения от заморозков               | Трушова Вероника                        | Шатурова С.М.       |
| 15 | Йод                                                | Осипов Эдгар<br>Бегларян Георгий        | Шатурова С.М.       |
| 16 | Творческий проект: лепбук по экологии              | Харламова София<br>Гринева Анастасия    | Шатурова С.М.       |
| 17 | Берёза – символ России                             | Козырев Максим                          | Шатурова С.М.       |
| 18 | Экология с. Прасковья                              | Никутьшина<br>Валерия<br>Курдаева Арина | Шатурова С.М.       |
| 19 | Творческий проект: поделка из природного материала | Бобкова Елизавета                       | Шатурова С.М.       |
| 20 | Ромашка – символ любви и верности                  | Бородаенко Яна                          | Шатурова С.М.       |
| 21 | Папоротник                                         | Гринчук Екатерина                       | Шатурова С.М.       |
| 22 | Воздействие предприятий края на окружающую среду   | Покровский<br>Ростислав                 | Шатурова С.М.       |
| 23 | "Живой цветок природы"                             | Кутелева Виктория                       | Пятибратова<br>Т.И. |

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

| Программа         | Достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Лира»            | Победители отборочного этапа регионального конкурса «Школьная весна Ставрополья» Гамзаян Эмма – 1 место, Бжахова Милана – 2 место.<br>За участие в рождественском фестивале «Свет рождественской звезды-2024», посвященному Рождеству Христова награждена дипломом Овчинникова Алла.<br>В муниципальном конкурсе «Здравствуй, МИР!» в направлении «Патриотическая песня» - 2 место Овчинникова Алла.<br>Краевой конкурс «Живая классика» Гамзаян Эмма- участие                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Весёлые нотки»   | В муниципальном конкурсе «Здравствуй, МИР!» в направлении «Музыкальное » - 3 место Бартеньева Ульяна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Движение Первых» | Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор Успеха» Раевнев Ярослав – сертификат.<br>Профильная смена «Время Первых»-2024 Догодина Алёна – диплом.<br>Мероприятие «Служи Отечеству. Благо твори» - сертификат.<br>Участие в Форум-выставке ВДНХ в г.Москва Догодина Алёна, Климова София – сертификат.<br>Участие в Форум-выставке ВДНХ в г.Москва Догодина Алёна<br>Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»:<br>- 2 место Циклаури Михаил,<br>- 3 место Догодина Алёна.<br>Фестиваль-конкурс «Святые заступники Руси»<br>- 2 место Догодина Алёна.<br>Всероссийская акция «Своих не бросаем» сертификат<br>Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>снятия блокады Ленинграда, сертификат.</p> <p>Полуфинал конкурса «Это у нас семейное» семья Климовых</p> <p>Всероссийский конкурс первичных отделений, сертификат</p> <p>Всероссийская акция «Добро в Движении» волонтерская акция, посещение на дому ветеранов, сертификат</p> <p>Всероссийский конкурс «Родные-любимые» в г. Москва семья Климовых, сертификат</p> <p>Председатель «Движения Первых» Симонян София посетила мероприятие «Первооткрыватели» в городе Ставрополе, сертификат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЮИД «Светофор»                                   | <p>Муниципальный этап краевого конкурса по ПДД «Законы дорог уважай»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место Шумченко Оксана</li> <li>- 2 место Козырев Павел.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Программы физкультурно-спортивной направленности | <p>Муниципальный этап Президентских состязаний – 3 место</p> <p>Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 место Саутин Егор,</li> <li>- 3 место Криворучко Денис.</li> </ul> <p>Муниципальный этап Лёгкая атлетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место Криворучко Денис (в беге 800 метров),</li> <li>- 1 место Криворучко Денис (в беге 400 метров),</li> <li>- 3 место Саутин Егор (в беге 400 метров),</li> </ul> <p>Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место Нурбагандов Ислам,</li> <li>- 1 место Спивакова Алина</li> </ul> <p>Муниципальный этап олимпиады по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нурбаганда Ислам (победитель),</li> <li>- Магомеднабиев Сагид (победитель),</li> <li>- Магомеднабиев Шамиль (призёр).</li> </ul> <p>Муниципальный игр школьных спортивных игр школьных спортивных клубов по настольному теннису:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место Нурбагандов Арслан,</li> <li>- 1 место Лукьянченко Артём,</li> <li>- 1 место Дудинов Дмитрий,</li> <li>- 1 место Климова София,</li> </ul> <p>Первенство Буденновского муниципального округа по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», посвященное юбилейной дате празднования Дня Буденновского муниципального округа.</p> <p>Саутин Егор – грамота за 2 место,</p> <p>Спивакова Алина – грамота за 1 место,</p> <p>Спивакова Алина – грамота за 2 место,</p> <p>Значки ГТО получили Саутин Егор- золото, Маргарян Овсеп – золото, Косякова Вероника- серебро, Власова Анастасия - серебро.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место Абрамян Лиана,</li> <li>- 1 место Дворянинова Анастасия</li> </ul> <p>Муниципальный игр школьных спортивных игр школьных спортивных клубов по бадминтону:</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место Нурбагандов Арслан,</li> <li>- 3 место Голосов Андрей,</li> <li>- 3 место Маргарян Артём.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Юнармия»                                                     | <p>Муниципальный турнир «Воинская доблесть имени» имени Героя Российской Федерации Сергея Вячеславовича Палагина в конкурсе по правилам дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место Кондрашова Юлия.</li> </ul> <p>Муниципальные соревнования «Школа безопасности» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юнармия шагает по стране», грамота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Экологическое направление                                     | <p>Всероссийский экологический урок «Подушка безопасности для климата», диплом (руководитель Бабченко Ю.С.)</p> <p>XXV слёт Союза экологических отрядов «Шмель 2023»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучшая постановка работы по пропаганде экологических знаний», грамота;</li> <li>- «Лучший эко-проект», Есаулов Марк – сертификат,</li> <li>- Поделки из бросового материала и вторсырья «Бережём свою планету»:</li> <li>- 2 место Яковишина Вероника</li> <li>- Ибрагимов Ярослав, Боднев Семён, Климова София, Сумбулян Арам, Джарулаев Ислам, Суховеев Олег</li> </ul> <p>Конкурс творческих отчетов «Мы вместе», приуроченный ко Дню защиты животных -учащиеся 8 Б класса, под руководством Шатуровой С.М. – 3 место.</p> <p>Фотоконкурс «Зоомир», приуроченный ко Дню защиты животных:</p> <p>Бабенко Полина -1 место,<br/>Коробова Ангелина -3 место,<br/>Лукашова София- 2 место,<br/>Тюлькова Любовь -3 место</p>                                                                                                                                                                      |
| Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы в школе | <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место Крышко Денис.</li> </ul> <p>Муниципальном творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место Овчинникова Алла,</li> <li>- 3 место Дудинова Дарья</li> </ul> <p>«Всероссийский конкурс «Герои Великой победы»</p> <p>Дипломами награждены Серёж Иветта и Пенькова Кира</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «История Андреевского флага»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место Цвырёв Артём.</li> </ul> <p>Муниципальный конкурс «Имя подвига - Афганистан»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 место Власова Анастасия,</li> <li>- 1 место Климова София,</li> <li>- 1 место Рамазанова Алина.</li> </ul> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лауреат Марченко Злата.</li> </ul> <p>Муниципальный этап Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»:</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | - 3 место Догодина Алёна.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЭКОтеатр                         | Международный конкурс театрального творчества «Моя Отчизна», лауреат 3 степени (руководитель Бабченко Ю.С.)<br>Муниципальный онлайн -конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Природы нежный лик» - 3 место.                                                                     |
| Декоративно-прикладное искусство | Участие в Муниципальном фестивале «Чайные традиции»,<br>Грамота;<br>Выставка творческих работ «Осенняя композиция»<br>Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Голоса родного края»<br>Амреян Грета- Грамота за лучшую работу,<br>Амреян София-грамота за 3 место; |

О достижении показателей в рамках создания новых мест в период 1 января по 31 декабря 2024 года

| № | Наименование Всероссийского и Международного мероприятия, в котором приняли участие дети, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам | Период проведения регионального этапа Всероссийского или Международного мероприятия | Численность детей, принявших участие в региональном этапе Всероссийского или Международного мероприятия | Наименование и реквизиты акта, подтверждающего участие детей в региональном этапе Всероссийского или Международного мероприятия                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Всероссийская акция «Объятия первых»                                                                                                               | Январь 2024                                                                         |                                                                                                         | <a href="https://vk.com/public212987003?w=wall-212987003_1282">https://vk.com/public212987003?w=wall-212987003_1282</a>                                                                                   |
|   | Чемпионат первенства СКФО по легкой атлетике среди девушек, тройной прыжок                                                                         | 18-20 января 2024                                                                   | 1<br>Спивакова Алина                                                                                    | Грамота Всероссийской Федерации легкой атлетики, Федерации легкой атлетики Ставропольского края<br><a href="https://vk.com/public212987003?w=wall-212987003_1287">https://vk.com/public212987003_1287</a> |
|   | IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»                                             | Январь 2024                                                                         | 1<br>Даллакян Милена                                                                                    | Письмо ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» № 40 от 25.01.2024                                                                                                |
|   | Всероссийская олимпиада «Созвездие-2024»                                                                                                           | Февраль 2024                                                                        | 1<br>Кутелева Виктория                                                                                  | Приказ ГБУ ДО «КЦЭТК» № 44-осн от 27.02.2024                                                                                                                                                              |
|   | Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества                                                                                             | Март 2024                                                                           | 1<br>Климова София                                                                                      | Диплом лауреата 1 степени, г. Санкт-Петербург                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                          |                     |                                                              |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Мир талантов»                                                                                                           |                     |                                                              |                                                                                                                          |
|  | VI Международный конкурс «Жемчужина Ставрополя»                                                                          | 24 марта 2024       | 1<br>Гамзаян Яна                                             | Диплом Гранд-При № 0001359725-14801                                                                                      |
|  | Краевые детско-юношеские соревнования «Динамо-детям России» по легкой атлетике                                           | 01-02 марта 2024    | 1<br>Спивакова Алина,<br>1 место в дисциплине прыжок тройной | Диплом Ставропольской региональной организации общества «Динамо»                                                         |
|  | XXXV открытое первенство Буденновского муниципального округа по легкоатлетическому троеборью среди девушек 2009-2010г.р. | 24-25 февраля 2024  | 1<br>Спивакова Алина,<br>2 место                             | Грамота МУ ДО СШ г. Буденновска                                                                                          |
|  | Конкурс «Это у нас семейное»                                                                                             | 09 февраля 2024     | Семья Климовых-Омельченко-Медведевых                         | сертификат                                                                                                               |
|  | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки»                                            | 01 -15 марта 2024   | 1<br>Марченко Злата                                          | Диплом лауреата 2 степени № 29833/24-MP                                                                                  |
|  | III Международный творческий конкурс «Символ Нового 2024 года»                                                           | 15 – 31 января 2024 | 1<br>Марченко Злата                                          | Диплом лауреата 1 степени № 28140/24-СНГ                                                                                 |
|  | VII Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»                                                          | 01-20 февраля 2024  | 1<br>Марченко Злата                                          | Диплом лауреата 1 степени № 19914/24-ДО                                                                                  |
|  | Первенство Ставропольского края по тяжелой атлетике                                                                      | 15-18 февраля 2024  | 1<br>Рамазанова Алина                                        | Грамота за 1 место Министерства физической культуры и спорта Ставропольского края                                        |
|  | Краевое соревнование по рукопашному бою «Кубок героев»                                                                   | 2-3 марта 2024      | 1<br>Нурбагандов Ислам, 1 место                              | Грамота Министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, Ставропольская краевая федерация рукопашного боя |
|  | Международный конкурс «вокальное и инструментальное творчество»                                                          | 13 марта 2024       | 1<br>Яковишина Виктория,<br>3 место                          | Диплом победителя, № ТК5813316                                                                                           |
|  | Международный конкурс «День Победы»                                                                                      | 13 марта 2024       | 1<br>Яковишина Виктория,<br>1 место                          | Диплом победителя, № ТК58132320                                                                                          |
|  | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"                                                   | Январь 2024         | 1<br>Кутелева Виктория                                       | Сертификат участника                                                                                                     |
|  | Международный конкурс                                                                                                    | Февраль 2024        | 15                                                           | Диплом лауреата 3                                                                                                        |



|   |                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | театрального творчества                                                                                |                      |                                                                                                                                                          | степени                                                                                                                 |
|   | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»                                                   | 20 марта 2024        | 1                                                                                                                                                        | Диплом призера 1 степени<br>№ 84393-56e63                                                                               |
| А | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству                  | Март 2023            | 53                                                                                                                                                       | Дипломы победителей-12, Похвальные грамоты – 26, сертификаты - 15                                                       |
|   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике                                                    | Февраль 2024         | 35                                                                                                                                                       | Дипломы победителей-5, Похвальные грамоты – 20, сертификаты - 10                                                        |
|   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку                                                | Февраль 2024         | 1                                                                                                                                                        | Диплом победителя                                                                                                       |
|   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии                                   | март 2024            | 1                                                                                                                                                        | Диплом победителя                                                                                                       |
|   | Финал телешоу «Кондитер. Дети» 5 сезон                                                                 | Июнь 2024            | 1<br>Тухторян Алина                                                                                                                                      | <a href="https://vk.com/public212987003?w=wall-212987003_1769">https://vk.com/public212987003?w=wall-212987003_1769</a> |
|   | Пасхальный фестиваль Свято-Крестовского благочиния Георгиевской епархии РПЦ»                           | Май 2024             | 3<br>Бжахова Милана,<br>Гамзаян Эмма,<br>Гамзаян Яна                                                                                                     | Диплом Гранд-При                                                                                                        |
|   | ХII краевой фестиваль-конкурс «школьная весна Ставрополя», посвященного году семьи                     | Февраль- апрель 2024 | 2-<br>«ВОКАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»<br>Возрастная категория 10-13 лет: 2 место – Милана Бжахова<br>категория 14-18 лет: Гран-при –2 место – Эмма Гамзаян       | <a href="https://t.me/upravlenie_obrazovaniem_ABMO/45">https://t.me/upravlenie_obrazovaniem_ABMO/45</a><br><u>44</u>    |
|   | ХII краевой фестиваль-конкурс «школьная весна Ставрополя», посвященного году семьи                     | Февраль- апрель 2024 | 2-<br>«ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»<br>Возрастная категория 10-13 лет: 1 место - Яна Гамзаян<br>Возрастная категория 14-18 лет: Гран-при - Эмма Гамзаян | <a href="https://t.me/upravlenie_obrazovaniem_ABMO/45">https://t.me/upravlenie_obrazovaniem_ABMO/45</a><br><u>44</u>    |
|   | Краевой турнир по легкой атлетике памяти Заслуженного работника физической культуры РФ Н.С. Евдокимова | 13 апреля 2024       | 1<br>Спивакова Алина,<br>1 место в прыжках в длину                                                                                                       | Грамота Федерации легкой атлетики Ставропольского края                                                                  |
|   | Первенство Ставропольского края по легкой атлетике среди                                               | 22-24 мая 2024       | 1<br>Спивакова Алина,<br>1 место в дисциплине                                                                                                            | Грамота Министерства физической культуры и спорта                                                                       |

|  |                                                                                                                                       |                            |                                                                        |                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | юношей и девушек до 16 лет                                                                                                            |                            | прыжок тройной                                                         | Ставропольского края                                                                                                     |
|  | Всероссийский конкурс «Я Пушкина читаю строки», посвященный 225-летию А.С. Пушкина                                                    | Май 2024                   | 1<br>Климова София                                                     | Сертификат № 1758354604                                                                                                  |
|  | Межрегиональный конкурс подкастов «Говорит память» в рамках IX Межрегиональной патриотической акции «Читающая армия правнуков Победы» | Апрель-май 2024            | 1<br>Климова София                                                     | Сертификат участника Министерства культуры Ставропольского края                                                          |
|  | Первенство СКФО по тяжелой атлетике                                                                                                   | 24-30 апреля 2024          | 1<br>Рамазанова Алина, 1 место                                         | Диплом Федерации тяжелой атлетики России                                                                                 |
|  | Краевое соревнование по рукопашному бою «Кубок Гагарина»                                                                              | 6-7 апреля 2024            | 1<br>Нурбагандов Ислам, 1 место                                        | Грамота Министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, Ставропольская краевая федерация рукопашного боя |
|  | VI Всероссийский конкурс талантов «Время творчества-2024»                                                                             | 18 июня 2024               | 1<br>Яковишина Виктория                                                | Диплом лауреата 1 степени, Серия ВРТ №241187                                                                             |
|  | X Международный конкурс «Надежды России»                                                                                              | 14 июня 2024               | 1<br>Яковишина Виктория                                                | Диплом лауреата 1 степени № 2406141404-115527                                                                            |
|  | Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»                                                                       | 14 июня 2024               | 1<br>Яковишина Виктория, 1 место                                       | Диплом победителя, № ТК6091453                                                                                           |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку                                                                            | Май 2024                   | 16                                                                     | Дипломы победителей – 5, Похвальные грамоты – 10, сертификат - 1                                                         |
|  | Всероссийское соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру                                                            | 16 января - 30 апреля 2024 | 16                                                                     | Сертификаты Учи.ру                                                                                                       |
|  | Обучение в региональном центре «Сириус 26»                                                                                            | октябрь-ноябрь             | Власова Анастасия, профильная смена по программе «Молекулярная физика» | Сертификат РЦ                                                                                                            |
|  | Обучение в региональном центре «Сириус 26»                                                                                            | Декабрь-февраль            | Рындина Злата, профильная смена по программе «Гипсовая голова»         | Сертификат РЦ                                                                                                            |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды                                                       | ноябрь                     | Никифоров Николай, номинация «Обращение с отходами»                    | Почетная грамота за 1 место                                                                                              |

|  |                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | имени Б.С. Всесвятского                                                                                             |                |                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|  | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса<br>юных исследователей<br>окружающей среды<br>имени Б.С. Всесвятского | ноябрь         | Гринчук Екатерина,<br>номинация «Ботаника<br>и экология растений»                                                                                                          | Почетная грамота за<br>2 место                                                   |
|  | Конкурс творческих<br>отчетов «Мы вместе» ко<br>Всемирному дню защиты<br>животных                                   | сентябрь       | Экологический отряд<br>«Зеленый патруль»                                                                                                                                   | Грамота 3 место, пр.<br>УО № 530 ОД от<br>24.09.2024                             |
|  | ЭКОдиктант                                                                                                          | ноябрь-декабрь | Погорелова Олеся<br>Кочкин Иван<br>Кондрашова Анна<br>Яковишина Виктория<br>Никульшина Валерия<br>Нурбагандов Ислам<br>Горохова Дарья<br>Лугинин Илья<br>Никифоров Николай | Диплом 1 степени<br><br>Диплом 2 степени<br><br><br><br><br><br>Диплом 3 степени |
|  | XV региональная<br>студенческая научно-<br>практическая<br>конференция «Экология<br>– шаг в будущее»                | декабрь        | Осипов Эдгар,<br>номинация «Мы<br>живем на Кавказе»                                                                                                                        | Диплом 1 место<br>конкурса<br>экологических<br>проектов<br>«ЭкоПатруль»<br>СГПИ  |
|  | XV региональная<br>студенческая научно-<br>практическая<br>конференция «Экология<br>– шаг в будущее»                | декабрь        | Абрамян Лиана,<br>номинация «Юные<br>исследователи»                                                                                                                        | Диплом 2 место<br>конкурса<br>экологических<br>проектов<br>«ЭкоПатруль»<br>СГПИ  |
|  | VIII Всероссийский<br>конкурс «Гимн России<br>понятными словами»                                                    | декабрь        | Климова София,<br>номинация<br>«Текстовое<br>объяснение слова из<br>гимна России»                                                                                          | Диплом победителя, 1<br>место                                                    |

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 14 процентов.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                          | 2024 год |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024), в том числе: | 497      |
|          | – начальная школа                                                             | 209      |
|          | – основная школа                                                              | 255      |
|          | – средняя школа                                                               | 33       |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                    | 0        |
|          | – начальная школа                                                             | 0        |
|          | – основная школа                                                              | 0        |
|          | – средняя школа                                                               | 0        |
| 3        | Не получили аттестата:                                                        | 0        |
|          | – об основном общем образовании                                               | 0        |
|          | – о среднем общем образовании                                                 | 0        |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                  | 6        |
|          | – в основной школе                                                            | 1        |
|          | – в средней школе                                                             | 5        |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| №<br>п/п | Параметры статисти-<br>стики                                       | 2021-2022<br>учебного года | 2022-2023<br>учебного года | 2023-2024<br>учебного года | На конец<br>2024 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 817                        | 837                        | 527                        | 497                   |
|          | – начальная школа                                                  | 348                        | 338                        | 171                        | 209                   |
|          | – основная школа                                                   | 425                        | 453                        | 318                        | 255                   |
|          | – средняя школа                                                    | 44                         | 46                         | 38                         | 33                    |

|   |                                                         |    |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------|----|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 14 | 7 | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |    |   |   |   |
|   | – об основном общем образовании                         | –  | - | - | - |
|   | – среднем общем образовании                             | 1  | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |    |   |   |   |
|   | – в основной школе                                      | 5  | - | 1 | - |
|   | – средней школе                                         | 3  | - | 5 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Учащиеся, оставленные на повторный год, в основном учащиеся начальной школы, которым по заключению ТПМПК определена другая образовательная программа.

#### Результативность образовательной деятельности.

| Год                   | качество | обученность | хорошистов | отличников | оставлены на повторный год | переведены условно |
|-----------------------|----------|-------------|------------|------------|----------------------------|--------------------|
| 2021-2022             | 44       | 99          | 249        | 59         | 14                         | 3                  |
| 2022-2023             | 49       | 99          | 284        | 62         | 7                          | 5                  |
| 2023-2024             | 49       | 100         | 193        | 41         | -                          | -                  |
| I полугодие 2024-2025 | 45       | 100         | 165        | 32         | -                          | -                  |

Показатели говорят о снижении количества неуспевающих и повышении качества образовательной деятельности в целом. Все неуспевающие являются обучающимися первых классов (общеобразовательных и коррекционных), которые обучающиеся по без отметочной системе. Педагогам необходимо продолжить работу с обучающимися с низкой мотивацией, планировать работу по ликвидации пробелов в знаниях на уроке, основываясь на дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности.

Успеваемость в начальной школе составила 100%. Качество 60%. Это свидетельствует о высокой квалификации учителей начальной школы, об их умении подобрать индивидуальный подход к каждому ребенку. Результаты выполненных работ показывают, что все учащиеся начальной школы усвоили программный материал, а многие из них обучаются на «хорошо» и «отлично». Однако есть и слабоуспевающие ученики. Необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, а также продолжать работу с одарёнными детьми.

Результаты муниципальных, региональных и всероссийских проверочных работ также подтверждают качество знаний учащихся начальной школы.

Если в начальной школе учитель и классный руководитель в одном лице, то в основной и средней школе учителю-предметнику и классному руководителю нужно поддерживать постоянную связь друг с другом, чтобы добиться высокого качества обучения. В целом результаты не позволяют остановиться на достигнутом. Учителям-предметникам есть над чем работать: ликвидация пробелов, систематизация знаний, оттачивание навыков по ключевым позициям, поиск нового подхода ко всем категориям детей, а также поддержание стабильности качества знаний прошедшего года и его повышение. В 5-9 классах успеваемость составила 100%, качество 36%. В 10-11 классах – 100% и 45% соответственно. На уроках и во внеклассной работе следует ориентироваться на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, создавая ситуации положительного нравственного выбора, обучать вести диалог, умению слышать, слушать, достойно высказываться и понимать других. Школьная успеваемость зависит, в основном, от способов обучения, а не от ученика. Необходимо работать с детьми и на уроках, и во внеурочное время индивидуально, как с сильными, так и со слабоуспевающими, а не только констатировать незнание ребенка. Новые технологии позволяют учителям находить индивидуальный подход к каждому ученику, а новые формы обучения позволяют наиболее эффективно и полно раскрыть содержание обучения, повысить качество успеваемости.

В 2024 году на педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В 2024 учебном году в четырех 9-х классах было 78 обучающихся.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА, был проведен в феврале 2024 года. В ИС приняло участие 78 обучающихся из 78. По результатам ИС зачет получили все 78 обучающихся.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы № 5 от 22.05.2023 г. 78 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации: 76 – в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и 2 – в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием и обычного образца по итогам ГИА за курс основного общего образования в 2023 и 2024 году

| № п/п | Наименование ОО                        | Количество обучающихся в обычных классах | Допущено к ГИА-9 | Количество аттестатов с отличием | Количество аттестатов обычного образца | Количество справок об обучении | Количество обучающихся 9 класса по адаптированной программе | Количество выданных свидетельств об обучении |
|-------|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | МОУ СОШ №3 с. Прасковья 2022-2023 года | 83                                       | 83               | 1                                | 81                                     | 1                              | 3                                                           | 3                                            |
| 2     | МОУ СОШ №3 с. Прасковья 2023-2024 года | 78                                       | 78               | 1                                | 77                                     | -                              | -                                                           | -                                            |

### Промежуточная итоговая аттестация

Основным показателем качества обучения являются результаты итоговой промежуточной аттестации.

В соответствии с приказом в апреле-мае 2024 года в школе была проведена промежуточная аттестация по русскому языку среди обучающихся 2- 4 классов с целью выявления степени овладения основными общеучебными умениями и навыками, предусмотренными требованиями федерального государственного стандарта по русскому языку. Обучающиеся 4 классов выполняли работу в формате ВПР.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

| Классы                                      | Качество знаний | Обученность |
|---------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 2-е                                         | 71%             | 100%        |
| 3-е                                         | 67%             | 100%        |
| 4-е                                         | 50%             | 100%        |
| <b>Средний процент по начальным классам</b> | <b>63%</b>      | <b>100%</b> |

Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению:

| Классы                                      | Качество знаний | Качество знаний |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 2-е                                         | 82%             | 100%            |
| 3-е                                         | 80%             | 100%            |
| 4-е                                         | 86%             | 100%            |
| <b>Средний процент по начальным классам</b> | <b>83%</b>      | <b>100%</b>     |

Результаты промежуточной аттестации по математике:

| Классы                                      | Качество знаний | Качество знаний |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 2-е                                         | 72%             | 100%            |
| 3-е                                         | 68%             | 100%            |
| 4-е                                         | 50%             | 100%            |
| <b>Средний процент по начальным классам</b> | <b>63%</b>      | <b>100%</b>     |

Результаты промежуточной аттестации по окружающему миру:

| Классы                                      | Качество знаний | Качество знаний |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 2-е                                         | 86%             | 100%            |
| 3-е                                         | 67%             | 100%            |
| 4-е                                         | 93%             | 100%            |
| <b>Средний процент по начальным классам</b> | <b>82%</b>      | <b>100%</b>     |

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку:

| Классы                                      | Качество знаний | Качество знаний |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 2-е                                         | 79%             | 100%            |
| 3-е                                         | 58%             | 100%            |
| 4-е                                         | 64%             | 100%            |
| <b>Средний процент по начальным классам</b> | <b>67%</b>      | <b>100%</b>     |

Результаты промежуточной аттестации по изобразительному искусству:

| Классы                                      | Качество знаний | Качество знаний |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 2-е                                         | 100%            | 100%            |
| 3-е                                         | 100%            | 100%            |
| 4-е                                         | 100%            | 100%            |
| <b>Средний процент по начальным классам</b> | <b>100%</b>     | <b>100%</b>     |

Результаты промежуточной аттестации по технологии:

| Классы                                      | Качество знаний | Качество знаний |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 2-е                                         | 100%            | 100%            |
| 3-е                                         | 100%            | 100%            |
| 4-е                                         | 100%            | 100%            |
| <b>Средний процент по начальным классам</b> | <b>100%</b>     | <b>100%</b>     |

Результаты промежуточной аттестации по физической культуре:

| Классы | Качество знаний | Качество знаний |
|--------|-----------------|-----------------|
| 2-е    | 100%            | 100%            |
| 3-е    | 95%             | 100%            |



|                                             |            |             |
|---------------------------------------------|------------|-------------|
| 4-е                                         | 100%       | 100%        |
| <b>Средний процент по начальным классам</b> | <b>98%</b> | <b>100%</b> |

Результаты промежуточной аттестации по музыке:

| Классы                                      | Качество знаний | Качество знаний |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 2-е                                         | 96%             | 100%            |
| 3-е                                         | 100%            | 100%            |
| 4-е                                         | 100%            | 100%            |
| <b>Средний процент по начальным классам</b> | <b>99%</b>      | <b>100%</b>     |

Результаты промежуточной аттестации по ОРКСЭ в 4 классе (промежуточная аттестация проводилась в форме защиты проектов):

| Классы                                      | Качество знаний<br>(зачет) | Качество знаний |
|---------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 4-е                                         | 100%                       | 100%            |
| <b>Средний процент по начальным классам</b> | <b>100%</b>                | <b>100%</b>     |

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%. Все учащиеся 2-4 классов успешно прошли промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов была проведена в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ № № с. Прасковья», расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 08.04.2024 года № 77 ОД. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы.

#### Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 5 -11 классах:

| Классы                          | Качество знаний | Успеваемость |
|---------------------------------|-----------------|--------------|
| 5-е                             | 47%             | 100%         |
| 6-е                             | 46%             | 100%         |
| 7-е                             | 57%             | 100%         |
| 8-е                             | 42%             | 100%         |
| 10-е                            | 60%             | 100%         |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>50%</b>      | <b>100%</b>  |

#### Анализ результатов промежуточной аттестации по литературе в 5 -11 классах:

| Классы | Качество знаний | Качество знаний |
|--------|-----------------|-----------------|
|--------|-----------------|-----------------|

|                                 |            |             |
|---------------------------------|------------|-------------|
| 5-е                             | 56%        | 100%        |
| 6-е                             | 64%        | 100%        |
| 7-е                             | 70%        | 100%        |
| 8-е                             | 61%        | 100%        |
| 9-е                             | 63%        | 100%        |
| 10-е                            | 73%        | 100%        |
| 11-е                            | 96%        | 100%        |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>69%</b> | <b>100%</b> |

**Результаты промежуточной аттестации по математике в 5 -11 классах:**

| <b>Классы</b>                   | <b>Качество знаний</b> | <b>Качество знаний</b> |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| 5-е                             | 65%                    | 100%                   |
| 6-е                             | 39%                    | 100%                   |
| 7-е                             | 40%                    | 100%                   |
| 8-е                             | 35%                    | 100%                   |
| 10-е                            | 47%                    | 100%                   |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>45%</b>             | <b>100%</b>            |

**Результатов промежуточной аттестации учащихся по физике в 5 -11 классах:**

| Класс | Дата     | По списку | Писало | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % качества | % успев. |
|-------|----------|-----------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| 7 А   | 03.05.24 | 17        | 17     | 3          | 10         | 4          | 0          | 76         | 100      |
| 7 Б   | 12.04.24 | 19        | 19     | 4          | 7          | 8          | 0          | 58         | 100      |
| 7 В   | 12.04.24 | 18        | 18     | 1          | 5          | 12         | 0          | 33         | 100      |
| 7 Г   | 26.04.24 | 17        | 17     | 2          | 9          | 6          | 0          | 65         | 100      |
| 8 А   | 08.05.24 | 24        | 24     | 2          | 15         | 7          | 0          | 70         | 100      |
| 8 Б   | 03.04.24 | 23        | 23     | 4          | 7          | 12         | 0          | 48         | 100      |
| 8 В   | 02.05.24 | 18        | 18     | 1          | 6          | 11         | 0          | 39         | 100      |
| 9 А   | 02.05.24 | 19        | 19     | 2          | 12         | 5          | 0          | 74         | 100      |
| 9 Б   | 13.05.24 | 19        | 19     | 3          | 8          | 8          | 0          | 58         | 100      |
| 9 В   | 18.04.24 | 20        | 20     | 1          | 3          | 16         | 0          | 20         | 100      |
| 9 Г   | 12.04.24 | 20        | 20     | 2          | 6          | 12         | 0          | 40         | 100      |
| 10 А  | 16.04.24 | 15        | 15     | 1          | 9          | 5          | 0          | 66         | 100      |
| 11 А  | 15.03.24 | 24        | 24     | 6          | 15         | 3          | 0          | 87         | 100      |

|       |  |     |     |    |     |     |   |    |     |
|-------|--|-----|-----|----|-----|-----|---|----|-----|
| Итого |  | 253 | 253 | 32 | 111 | 109 | 0 | 57 | 100 |
|-------|--|-----|-----|----|-----|-----|---|----|-----|

**Анализ итогов промежуточной аттестации учащихся  
по географии в 5 -11 классах:**

| <b>Классы</b>                   | <b>Качество знаний</b> | <b>Качество знаний</b> |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| 5-е                             | 69%                    | 100%                   |
| 6-е                             | 61%                    | 100%                   |
| 7-е                             | 63%                    | 100%                   |
| 8-е                             | 61%                    | 100%                   |
| 9-е                             | 24%                    | 100%                   |
| 10-е                            | 80%                    | 100%                   |
| 11-е                            | 91%                    | 100%                   |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>64%</b>             | <b>100%</b>            |

**Анализ итогов промежуточной аттестации учащихся  
по биологии в 5 -11 классах:**

| <b>Классы</b>                   | <b>Качество знаний</b> | <b>Качество знаний</b> |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| 5-е                             | 90%                    | 100%                   |
| 6-е                             | 50%                    | 100%                   |
| 7-е                             | 58%                    | 100%                   |
| 8-е                             | 66%                    | 100%                   |
| 9-е                             | 64%                    | 100%                   |
| 10-е                            | 87%                    | 100%                   |
| 11-е                            | 100%                   | 100%                   |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>74%</b>             | <b>100%</b>            |

**Анализ итогов промежуточной аттестации учащихся  
по химии в 5 -11 классах:**

| <b>Классы</b>                   | <b>Качество знаний</b> | <b>Качество знаний</b> |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| 8-е                             | 27%                    | 100%                   |
| 9-е                             | 47%                    | 100%                   |
| 10-е                            | 33%                    | 100%                   |
| 11-е                            | 75%                    | 100%                   |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>46%</b>             | <b>100%</b>            |

**Анализ итогов промежуточной аттестации учащихся по истории и  
обществознанию в 5 -11 классах:**

**История:**

| <b>Классы</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Качество знаний</b> |
|---------------|------------------------|------------------------|
| 5-е           | 74%                    | 100%                   |

|                                 |            |             |
|---------------------------------|------------|-------------|
| 6-е                             | 56%        | 100%        |
| 7-е                             | 54%        | 100%        |
| 8-е                             | 42%        | 100%        |
| 9-е                             | 49%        | 100%        |
| 10-е                            | 73%        | 100%        |
| 11-е                            | 83%        | 100%        |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>62%</b> | <b>100%</b> |

**Обществознание:**

| Классы                          | Качество знаний | Качество знаний |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| 6-е                             | 68%             | 100%            |
| 7-е                             | 53%             | 100%            |
| 8-е                             | 56%             | 100%            |
| 9-е                             | 45%             | 100%            |
| 10-е                            | 73%             | 100%            |
| 11-е                            | 67%             | 100%            |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>60%</b>      | <b>100%</b>     |

**Анализ промежуточной аттестации по ОДНКНР в 5 -11 классах:**

| Классы                          | Качество знаний | Качество знаний |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| 5-е                             | 96%             | 100%            |
| 6-е                             | 100%            | 100%            |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>98%</b>      | <b>100%</b>     |

**Анализ промежуточной аттестации по иностранному языку в 5 -11 классах:  
Учитель: Горюшко Л.А.**

| Класс  | Всего | «5» | «4» | «3» | Качество(%) | Обучен(%) |
|--------|-------|-----|-----|-----|-------------|-----------|
| 7А     | 17    | 0   | 9   | 8   | 52          | 100       |
| 7Б     | 10    | 2   | 4   | 4   | 60          | 100       |
| 7Г     | 17    | 2   | 3   | 12  | 29          | 100       |
| 8А     | 13    | 0   | 8   | 5   | 62          | 100       |
| 8Б     | 11    | 0   | 4   | 7   | 36          | 100       |
| 8В     | 18    | 1   | 7   | 10  | 44          | 100       |
| 9Г     | 11    | 0   | 5   | 6   | 45          | 100       |
| 9Б     | 10    | 0   | 7   | 3   | 70          | 100       |
| 9В     | 10    | 1   | 1   | 8   | 20          | 100       |
| 9А     | 11    | 0   | 9   | 2   | 81          | 100       |
| 9А(фр) | 19    | 0   | 14  | 5   | 74          | 100       |
| 9Б(фр) | 19    | 0   | 14  | 5   | 74          | 100       |

|               |  |  |  |  |           |            |
|---------------|--|--|--|--|-----------|------------|
| <b>Итого:</b> |  |  |  |  | <b>54</b> | <b>100</b> |
|---------------|--|--|--|--|-----------|------------|

Учитель: Шеховцова Т.А.

| Класс        | Всего      | «5»       | «4»       | «3»       | Качество (%) | Обучен(%)  |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| 5А           | 13         | 0         | 2         | 11        | 15           | 100        |
| 5Б           | 11         | 0         | 3         | 8         | 27           | 100        |
| 6В           | 9          | 0         | 3         | 6         | 33           | 100        |
| 7Б           | 9          | 5         | 0         | 4         | 56           | 100        |
| 7В           | 17         | 1         | 4         | 12        | 29           | 100        |
| 8Б           | 12         | 0         | 5         | 7         | 42           | 100        |
| 9А           | 8          | 0         | 1         | 7         | 13           | 100        |
| 9Б           | 9          | 2         | 2         | 5         | 44           | 100        |
| 9В           | 10         | 1         | 2         | 7         | 30           | 100        |
| 9Г           | 9          | 0         | 2         | 7         | 22           | 100        |
| 11А          | 11         | 4         | 7         | 0         | 100          | 100        |
| <b>всего</b> | <b>118</b> | <b>13</b> | <b>31</b> | <b>74</b> | <b>37</b>    | <b>100</b> |

Учитель: Машкова С.И.

| Класс        | Всего     | «5» | «4» | «3» | Качество (%) | Обучен(%)   |
|--------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-------------|
| 2А           | 12        | 2   | 7   | 3   | 75           | 100%        |
| 2Б           | 11        | 3   | 7   | 1   | 83           | 100%        |
| 3А           | 12        | 7   | 4   | 1   | 54           | 100%        |
| 3Б           | 11        | 2   | 7   | 2   | 82           | 100%        |
| 3В           | 10        | 2   | 2   | 6   | 40           | 100%        |
| 4А           | 14        | 2   | 7   | 5   | 64           | 100%        |
| 5А           | 11        | 1   | 4   | 6   | 45           | 100%        |
| 5Б           | 12        | 0   | 9   | 3   | 75           | 100%        |
| 8А           | 11        | 1   | 3   | 7   | 36           | 100%        |
| 9В           | 20        | 3   | 11  | 6   | 70           | 100%        |
| 9Г           | 20        | 11  | 4   | 5   | 75           | 100%        |
| 10А          | 15        | 7   | 6   | 2   | 86           | 100%        |
| 11А          | 13        | 3   | 9   | 1   | 92           | 100%        |
| <b>Итого</b> | <b>17</b> |     |     |     | <b>51</b>    | <b>100%</b> |

**Анализ промежуточной аттестации по изобразительному искусству в 5 -11 классах:**

| Классы                    | Качество знаний | Качество знаний |
|---------------------------|-----------------|-----------------|
| 5-е                       | 100%            | 100%            |
| 6-е                       | 93%             | 100%            |
| 7-е                       | 86%             | 100%            |
| <b>Средний процент по</b> | <b>93%</b>      | <b>100%</b>     |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <b>школе</b> |  |  |
|--------------|--|--|

#### **Анализ промежуточной аттестации по музыке.**

| <b>Классы</b>                   | <b>Качество знаний</b> | <b>Качество знаний</b> |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| 5-е                             | 98%                    | 100%                   |
| 6-е                             | 100%                   | 100%                   |
| 7-е                             | 99%                    | 100%                   |
| 8-е                             | 98%                    | 100%                   |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>99%</b>             | <b>100%</b>            |

#### **Анализ промежуточной аттестации по физической культуре**

| <b>Классы</b>                   | <b>Качество знаний</b> | <b>Качество знаний</b> |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| 5-е                             | 94%                    | 100%                   |
| 6-е                             | 94%                    | 100%                   |
| 7-е                             | 90%                    | 100%                   |
| 8-е                             | 94%                    | 100%                   |
| 9-е                             | 100%                   | 100%                   |
| 10-е                            | 100%                   | 100%                   |
| 11-е                            | 100%                   | 100%                   |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>96%</b>             | <b>100%</b>            |

#### **Анализ промежуточной аттестации по ОБЖ**

| <b>Классы</b>                   | <b>Качество знаний</b> | <b>Качество знаний</b> |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| 5-е                             | 72%                    | 100%                   |
| 8-е                             | 88%                    | 100%                   |
| 9-е                             | 99%                    | 100%                   |
| 10-е                            | 100%                   | 100%                   |
| 11-е                            | 100%                   | 100%                   |
| <b>Средний процент по школе</b> | <b>99%</b>             | <b>100%</b>            |

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%. Все учащиеся 5-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию. По результатам мониторинга качества усвоения программного материала на основании итогов промежуточной аттестации отмечено общее повышение качества обучения. Итоги года на уровне начального общего образования показывают, что процент качества повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 7%.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам в МОУ СОШ № 3 с. Прасковья за три года**

| Предмет         | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | Мун. округ |
|-----------------|---------|---------|---------|------------|
| Русский язык    | 4,03    | 3,82    | 4,03    | 3,96       |
| Математика      | 3,52    | 3,70    | 3,83    | 3,80       |
| Физика          | 3,50    | 4,00    | 3,71    | 3,69       |
| Химия           | 5,00    | 5,00    | 4,38    | 4,17       |
| Информатика     | 4,00    | 5,00    | 3,71    | 3,63       |
| Биология        | 3,88    | 3,75    | 4,09    | 3,97       |
| История         | -       | -       | -       | 4,11       |
| География       | 3,80    | 4,04    | 3,83    | 3,81       |
| Обществознание  | 3,85    | 3,46    | 3,74    | 3,52       |
| Литература      | -       | -       | -       | 4,1        |
| Английский язык | -       | -       | 5       | 4,7        |

### Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году в 11-м классе было 24 обучающийся.

Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен в декабре 2023 года. В ИС приняло участие 24 человек. По результатам ИС зачет получили все обучающиеся.

В рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации во всех организациях была организована информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей).

С целью снижения уровня тревожности у выпускников 11 классов и оказания им практической помощи по подготовке к экзаменам в образовательных организациях была активизирована работа психологических служб. Психологическая помощь оказывалась не только выпускникам, но и родителям.

17 марта 2023 года в рамках Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», в целях информирования родительской общественности о проведении единого государственного экзамена в пунктах приема экзаменов, снижения уровня тревожности в отношении проведения экзаменов в 2023 году и соблюдения открытости и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ на базе МОУ Гимназия № 7 г. Буденновска проведено тестирование по русскому языку для родителей в пункте приема экзаменов в условиях, максимально приближенных к проведению единого государственного экзамена.

В школе проводится постоянный мониторинг обученности по учебным предметам с целью выявления пробелов в знаниях каждого обучающегося и уровня реализации системы комплексной подготовки обучающихся, проводились репетиционные работы, как в полном объеме, так и по отработке отдельных элементов контрольно-измерительных материалов.

Наиболее популярными экзаменами в 2024 г., помимо русского языка и математики. В числе популярных экзаменов по выбору в данном году являются экзамены по обществознанию, физике, информатике и ИКТ, биологии и химии.

При сравнении результатов ЕГЭ в МОУ СОШ № № с. Прасковья с результатами, представленными Рособрнадзором можно сделать следующие выводы:

- значения среднего балла выше среднероссийских по предметам: литература и история;
- по остальным предметам значения среднего балла сопоставимы со среднероссийскими баллами.

**Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медали в 2024 году:**

1. Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени, золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» обучающимся 11 «А» класса Бородаенко Артему Владимировичу и Рындиной Виктории Александровне.
2. Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени, золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» обучающейся 11 «А» класса Старченко Алине Александровне.
3. Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени, серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» обучающейся 11 «А» класса Белоконева Юлии Васильевне.
4. Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени обучающейся 11 «А» класса Кутелевой Виктории Александровне.

**Итоги ЕГЭ за три года представлены в таблице:**

| Предмет                               | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | Мун. округ |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|------------|
| Русский язык                          | 69,3    | 70,24   | 64      | 63,7       |
| Математика<br>(базовый<br>уровень)    | 4,22    | 4       | 4       | 3,97       |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 53,25   | 53,43   | 66,06   | 61,71      |
| Физика                                | 45,38   | 48,5    | 67,6    | 52,64      |
| Химия                                 | 74,00   | 35,50   | 68,83   | 55,65      |
| Информатика                           | 33,8    | -       | 48,33   | 46,25      |
| Биология                              | 64,50   | 42,88   | 52,40   | 53,01      |
| История                               | 52,75   | 71,33   | 40,00   | 53,71      |
| География                             | -       | -       | -       | 66,33      |
| Обществознание                        | 67,71   | 58,62   | 63,57   | 52,92      |
| Литература                            | -       | 78,67   | 66,50   | 54,58      |
| Английский<br>язык                    | 60,00   | 42,00   | 30,00   | 57,73      |

Итоги экзаменов этого года позволяют сделать выводы о том, что в МОУ СОШ № 3 с. Прасковья качество знаний и уровень подготовки выпускников 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам, работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками целенаправленно и системно.

Выпускники 11 класса смогли поступить в высшие учебные заведения страны – 21 обучающихся, в колледжи – 2, работает 1

Наши выпускники обучаются в:

- РАНХ и ГС. г.Ставрополь - 2,



- СКФУ (Северо-Кавказском федеральном университете) - 5,
- СГАУ (Ставропольском аграрном университете) – 3,
- Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова г. Новочеркасск– 3,
- Донской государственный технический университет (ДГТУ) г. [Ростове-на-Дону](#) – 2,
- Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), СПбГТИ г. Санкт-Петербург-1
- ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ - 1
- ПГУ г. Пятигорск -1

**Количество медалистов за последние три года**

| Медаль «За особые успехи в учении» |          |          |
|------------------------------------|----------|----------|
| 2022                               | 2023     | 2024     |
| <b>3</b>                           | <b>1</b> | <b>5</b> |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Бородаенко Артем    | 11А   | Шеховцова Т.А.        |
| 2.    | Рындина Виктория    | 11А   | Шеховцова Т.А.        |
| 3     | Старченко Алина     | 11А   | Шеховцова Т.А.        |
| 4     | Кутелева Виктория   | 11А   | Шеховцова Т.А.        |
| 5     | Белоконева Юлия     | 11А   | Шеховцова Т.А.        |

**Количество человек, получивших медаль Ставропольского края «За особые успехи в учении» за последние три года**

| Медаль «За особые успехи в учении» |          |          |            |          |          |
|------------------------------------|----------|----------|------------|----------|----------|
| 2022                               |          | 2023     |            | 202      |          |
| золотая                            | золотая  | золотая  | серебряная | золото   | серебро  |
| <b>2</b>                           | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>3</b> | <b>1</b> |

**Получили золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Бородаенко Артем    | 11А   | Шеховцова Т.А.        |
| 2     | Рындина Виктория    | 11А   | Шеховцова Т.А.        |
| 3     | Старченко Алина     | 11А   | Шеховцова Т.А.        |

**Получили серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Белоконова Юлия     | 11А   | Шеховцова Т.А.        |

### **Результаты ВПР**

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР весной 2024 г. проводились в целях:

— осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

— совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.02.2024 № 109 ОД «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классах.

### **Количественный состав участников ВПР-2024**

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 11 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Русский язык           | 14            | 47            | 49            | 68            | 65            | -              |
| Математика             | 14            | 46            | 47            | 70            | 63            | -              |
| Окружающий мир         | 14            | -             | -             | -             | -             | -              |
| Биология               | -             | 47            | -             | 34            | 18            | 22             |
| История                | -             | 47            | 17            | 18            | 23            | 21             |
| Обществознание         | -             | -             | 32            | 17            | 23            | -              |
| География              | -             | -             | 31            | 36            | 18            | 21             |
| Химия                  | -             | -             | -             | -             | 24            | 21             |

|                          |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| <b>Физика</b>            | -  | -  | -  | 37 | 23 | 20 |
| <b>Всего обучающихся</b> | 14 | 47 | 49 | 70 | 65 | 22 |

– **Вывод:** в работе приняли участие 267 обучающихся из 267 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

#### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

| Предмет        | Кол-во участников | Итоги ВПР |   |    |   | Обученность % | Качество % | Понизили оценку |    | Подтвердили оценку |     | Повысили оценку |   |
|----------------|-------------------|-----------|---|----|---|---------------|------------|-----------------|----|--------------------|-----|-----------------|---|
|                |                   | 2         | 3 | 4  | 5 |               |            | кол-во          | %  | кол-во             | %   | кол-во          | % |
| Русский язык   | 14                | -         | 6 | 6  | 2 | 100           | 50         | 1               | 7  | 13                 | 93  | 0               | 0 |
| Математика     | 14                | -         | 7 | 5  | 2 | 100           | 50         | 2               | 14 | 11                 | 79  | 1               | 7 |
| Окружающий мир | 14                | -         | 1 | 11 | 2 | 100           | 93         | 0               | 0  | 14                 | 100 | 0               | 0 |

По данным анализа таблицы можно сделать следующие выводы:

- учащиеся 4 класса показали хорошие результаты по всем трем предметам, образовательная программа освоена, внешняя и внутренняя оценка соответствуют текущему оцениванию, что не создает проблемы в обучении на ступени основного общего образования;
- в ходе анализа работ выявлены некоторые учебные дефициты по всем предметам, которые необходимо ликвидировать в течение учебного года, для успешного обучения и овладения программой;
- анализ работ выявил низкий уровень сформированности у обучающихся умения выполнять сравнение, анализ, синтез, устанавливать аналогии и причинно-следственных связей, обучающиеся затрудняются осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Для устранения выявленных пробелов в знаниях разработаны индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся, с мотивированными учащимися организована работа по разбору методов решения задач повышенного уровня сложности.

#### Итоги ВПР 2024 года в 5-8,11 классах

| предмет | Кол-во участников | Итоги ВПР | Обученность | Качес | Понизили оценку | Подтвердили оценку | Повысили оценку |
|---------|-------------------|-----------|-------------|-------|-----------------|--------------------|-----------------|
|---------|-------------------|-----------|-------------|-------|-----------------|--------------------|-----------------|

|                | ников | 2 | 3  | 4  | 5  | %   | тво<br>% | кол-<br>во | %  | кол-<br>во | %   | кол-<br>во | %  |
|----------------|-------|---|----|----|----|-----|----------|------------|----|------------|-----|------------|----|
| 5 класс        |       |   |    |    |    |     |          |            |    |            |     |            |    |
| Русский язык   | 47    | - | 25 | 20 | 2  | 100 | 47       | -          | -  | 47         | 100 | -          | -  |
| Математика     | 46    | - | 16 | 23 | 7  | 100 | 65       | 6          | 13 | 40         | 87  | -          | -  |
| Биология       | 47    | - | 2  | 23 | 22 | 100 | 91       | 6          | 13 | 40         | 87  | 1          | 2  |
| История        | 47    | - | 9  | 26 | 9  | 100 | 74       | 5          | 11 | 41         | 87  | 1          | 2  |
| 6 класс        |       |   |    |    |    |     |          |            |    |            |     |            |    |
| Русский язык   | 49    | - | 25 | 18 | 6  | 100 | 49       | -          | -  | 48         | 98  | 1          | 2  |
| Математика     | 47    | - | 29 | 13 | 5  | 100 | 29       | 3          | 6  | 44         | 94  | 0          | 0  |
| Биология       | 45    | - | 15 | 14 | 16 | 100 | 67       | 6          | 13 | 38         | 84  | 1          | 2  |
| История        | 17    | - | 3  | 7  | 6  | 100 | 76       | 0          | 0  | 15         | 88  | 2          | 12 |
| География      | 31    | - | 11 | 11 | 9  | 100 | 65       | 3          | 10 | 27         | 87  | 1          | 3  |
| Обществознание | 32    | - | 15 | 13 | 4  | 100 | 53       | 2          | 6  | 29         | 91  | 1          | 3  |
| 7 класс        |       |   |    |    |    |     |          |            |    |            |     |            |    |
| Русский язык   | 68    | - | 29 | 27 | 12 | 100 | 57       | 3          | 4  | 65         | 96  | -          | -  |
| Математика     | 70    | 0 | 42 | 24 | 4  | 100 | 40       | 7          | 10 | 63         | 90  | -          | -  |
| Физика         | 37    | 0 | 20 | 12 | 5  | 100 | 46       | 1          | 3  | 36         | 97  | -          | -  |
| Биология       | 34    | 0 | 13 | 13 | 8  | 100 | 62       | 1          | 3  | 29         | 85  | 4          | 12 |
| История        | 18    | 0 | 12 | 5  | 1  | 100 | 33       | 2          | 11 | 16         | 89  | -          | -  |
| География      | 36    | 0 | 15 | 9  | 12 | 100 | 58       | 3          | 8  | 33         | 92  | -          | -  |
| Обществознание | 17    | 0 | 7  | 7  | 3  | 100 | 59       | 2          | 12 | 15         | 88  | -          | -  |
| 8 класс        |       |   |    |    |    |     |          |            |    |            |     |            |    |
| Русский язык   | 65    | 0 | 38 | 22 | 5  | 100 | 42       | -          | -  | 65         | 100 | -          | -  |
| Математика     | 63    | 0 | 40 | 19 | 4  | 100 | 35       | 3          | 5  | 58         | 92  | 2          | 3  |
| Физика         | 23    | 0 | 12 | 7  | 4  | 100 | 47       | -          | -  | 23         | 100 | -          | -  |
| Химия          | 22    | 0 | 16 | 2  | 4  | 100 | 27       | -          | -  | 22         | 100 | -          | -  |
| География      | 18    | 0 | 9  | 5  | 4  | 100 | 50       | 2          | 11 | 16         | 89  | -          | -  |
| Биология       | 18    | 0 | 10 | 4  | 4  | 100 | 44       | 2          | 11 | 16         | 89  | -          | -  |
| Обществознание | 23    | 0 | 13 | 8  | 2  | 100 | 43       | 2          | 9  | 21         | 91  | -          | -  |

| 11 класс  |    |   |   |    |    |     |     |   |   |    |     |   |   |
|-----------|----|---|---|----|----|-----|-----|---|---|----|-----|---|---|
| Физика    | 20 | 0 | 2 | 12 | 6  | 100 | 90  | - | - | 19 | 95  | 1 | 5 |
| Химия     | 21 | 0 | 4 | 12 | 5  | 100 | 76  | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 |
| История   | 21 | 0 | 2 | 12 | 7  | 100 | 90  | 1 | 5 | 20 | 95  | 0 | 0 |
| Биология  | 22 | 0 | 0 | 8  | 14 | 100 | 100 | - | - | 21 | 95  | 1 | 5 |
| География | 21 | 0 | 1 | 5  | 15 | 100 | 61  | - | - | 21 | 100 | - | - |

Данные таблиц свидетельствуют о незначительных понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР по и биологии в 5-х, 6-7-х классах по географии в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2023г. по 24.10.2023г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри школьного этапа в соответствии с критериями. Трудности, возникшие при организации: большая загруженность школы, в этой связи возникает проблема нехватки помещений для большего охвата учащихся.

При проведении олимпиады нарушений выявлено не было, апелляций по процедуре проведения и по выставленным баллам не поступало. Все результаты своевременно размещались на сайте школы в разделах «Всероссийская олимпиада школьников» (вкладка «Школьный этап»).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 155 учащихся 4-11-х классов – 41% от общего количества учащихся 4-11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, астрономии, информатике, экономике.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год                                                                                                                | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 148     | 187     | 155     |

Вывод: наблюдается уменьшение количества участников по сравнению с прошлым учебным годом, так как уменьшилось количество человек в школе на 37%.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

| № п/п | Название предмета                         | Количество участников | Процент от общего количества учащихся в классах |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 1.    | Английский язык (5-11 классы – 361)       | 25                    | 7%                                              |
| 2.    | Биология (6-11 классы – 314)              | 36                    | 11%                                             |
| 3.    | География (6-11-е классы – 314)           | 45                    | 14%                                             |
| 4.    | История (5-11-е классы – 361)             | 31                    | 8%                                              |
| 5.    | Литература (5-11-е классы – 361)          | 26                    | 7%                                              |
| 6.    | Математика (4-11-е классы – 375)          | 47                    | 13%                                             |
| 7.    | Обществознание (6-11-е классы – 314)      | 38                    | 12%                                             |
| 8.    | ОБЖ (5-11-е классы – 361)                 | 13                    | 4%                                              |
| 9.    | Право (9-11-е классы – 117)               | 15                    | 13%                                             |
| 10.   | Русский язык (4-11-е классы – 375)        | 41                    | 11%                                             |
| 11.   | Технология (5-11-е классы – 361)          | 13                    | 4%                                              |
| 12.   | Физика (7-11-е классы – 253)              | 15                    | 6%                                              |
| 13.   | Физическая культура (5-11-е классы – 361) | 23                    | 6%                                              |
| 14.   | Химия (8-11-е классы – 182)               | 16                    | 9%                                              |
| 15.   | Экология (9-11-е классы – 117)            | 11                    | 9%                                              |
| 16.   | Астрономия (5-11-е классы – 361)          | 5                     | 2%                                              |
| 17.   | Информатика (5-11-е классы – 361)         | 10                    | 4%                                              |
| 18.   | Экономика (9-11-е классы – 117)           | 4                     | 3%                                              |

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по географии, математике, русскому языку, обществознанию, праву, биологии. Низкий показатель по таким предметам как ОБЖ, экономики, астрономии.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

| № п/п  | Название предмета   | Количество участников |         |         |
|--------|---------------------|-----------------------|---------|---------|
|        |                     | 2021/22               | 2022/23 | 2023/24 |
| 1.     | Английский язык     | 34                    | 31      | 25      |
| 2.     | Биология            | 23                    | 57      | 36      |
| 3.     | География           | 43                    | 60      | 45      |
| 4.     | Информатика         | –                     | –       | 10      |
| 5.     | История             | 19                    | 29      | 31      |
| 6.     | Литература          | 26                    | 34      | 26      |
| 7.     | Математика          | 44                    | 56      | 47      |
| 8.     | ОБЖ                 | 12                    | 13      | 13      |
| 9.     | Обществознание      | 32                    | 26      | 38      |
| 10.    | Право               | 10                    | 6       | 15      |
| 11.    | Русский язык        | 53                    | 58      | 41      |
| 12.    | Технология          | 22                    | 32      | 13      |
| 13.    | Физика              | 5                     | 15      | 15      |
| 14.    | Физическая культура | 27                    | 25      | 23      |
| 15.    | Химия               | 12                    | 14      | 16      |
| 16.    | Экология            | 8                     | 10      | 11      |
| 17.    | Астрономия          | -                     | -       | 5       |
| 18.    | Экономика           | -                     | -       | 4       |
| ВСЕГО: |                     | 452                   | 466     | 414     |

**Вывод:** количество участников школьного этапа уменьшилось по сравнению с 2023-2024 учебным годом, так как уменьшилось количество человек в школе на 37%.

Наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: технологии, английскому языку.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Предмет         | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-------|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1.    | Английский язык | 25                    | 6                      | 4                   |
| 2.    | Биология        | 36                    | 5                      | 4                   |

| № п/п | Предмет             | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 3.    | География           | 45                    | 4                      | 13                  |
| 4.    | История             | 31                    | 6                      | 14                  |
| 5.    | Литература          | 26                    | 6                      | 8                   |
| 6.    | Математика          | 47                    | 0                      | 0                   |
| 7.    | Обществознание      | 38                    | 6                      | 18                  |
| 8.    | ОБЖ                 | 13                    | 5                      | 8                   |
| 9.    | Право               | 15                    | 3                      | 10                  |
| 10.   | Русский язык        | 43                    | 7                      | 12                  |
| 11.   | Технология          | 13                    | 3                      | 0                   |
| 12.   | Физика              | 15                    | 1                      | 2                   |
| 13.   | Физическая культура | 23                    | 9                      | 14                  |
| 14.   | Химия               | 16                    | 0                      | 0                   |
| 15.   | Экология            | 11                    | 4                      | 4                   |
| 16.   | Информатика         | 10                    | 1                      | 0                   |
| 17.   | Астрономия          | 3                     | 0                      | 0                   |
| 18.   | Экономика           | 4                     | 3                      | 1                   |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по праву, истории, обществознанию.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей |           |           | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) |
|-------|-----------------------|------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       |                       | 2021-2022              | 2022-2023 | 2023-2024 |                                                               |                                                               |
| 1.    | Английский язык       | 5                      | 3         | 6         | -2                                                            | +3                                                            |
| 2.    | Биология              | 4                      | 3         | 5         | -1                                                            | +2                                                            |
| 3.    | География             | 3                      | 5         | 4         | +2                                                            | -1                                                            |
| 4.    | История               | 5                      | 5         | 6         | =                                                             | +1                                                            |
| 5.    | Литература            | 7                      | 7         | 6         | =                                                             | -1                                                            |
| 6.    | Математика            | 0                      | 0         | 0         | =                                                             | =                                                             |
| 7.    | Обществознание        | 6                      | 3         | 6         | -3                                                            | +3                                                            |
| 8.    | ОБЖ                   | 5                      | 6         | 5         | +1                                                            | -1                                                            |
| 9.    | Право                 | 3                      | 2         | 3         | -1                                                            | +1                                                            |



| №<br>п/п | Наименование<br>предмета | Количество<br>победителей |               |               | Прирост<br>(«+», «-», «=»)<br>(в сравнении с<br>2022/23 учебным<br>годом) | Прирост<br>(«+», «-», «=»)<br>(в сравнении с<br>2023/24 учебным<br>годом) |
|----------|--------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|          |                          | 2021-<br>2022             | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 |                                                                           |                                                                           |
| 10.      | Русский язык             | 8                         | 7             | 6             | -1                                                                        | -1                                                                        |
| 11.      | Технология               | 3                         | 3             | 3             | =                                                                         | =                                                                         |
| 12.      | Физика                   | 0                         | 2             | 1             | +2                                                                        | -1                                                                        |
| 13.      | Физическая<br>культура   | 7                         | 5             | 9             | -2                                                                        | +4                                                                        |
| 14.      | Химия                    | 2                         | 0             | 0             | -2                                                                        | =                                                                         |
| 15.      | Экология                 | 2                         | 1             | 4             | -1                                                                        | +3                                                                        |
| 16.      | Информатика              | 0                         | 0             | 1             | -                                                                         | +1                                                                        |
| 17.      | Астрономия               | 0                         | 0             | 0             | -                                                                         | =                                                                         |
| 18.      | Экономика                | 0                         | 0             | 3             | -                                                                         | +3                                                                        |
| Всего:   |                          | 60                        | 52            | 68            |                                                                           |                                                                           |

**Вывод:** в 2023/24 году наблюдается увеличение общего числа победителей школьного этапа, увеличение количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников наблюдается по экономике, экологии, физической культуре, обществознанию, биологии, английскому языку.

В 2022/23 учебном году, как и в 2023/24 учебном году, отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по математике и астрономии.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года по предметам

| №<br>п/п | Наименование<br>предмета | Количество призеров |               |               | Прирост<br>(«+», «-», «=»)<br>(в сравнении с<br>2022/23 учебным<br>годом) | Прирост<br>(«+», «-», «=»)<br>(в сравнении с<br>2023/24 учебным<br>годом) |
|----------|--------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|          |                          | 2021-<br>2022       | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 |                                                                           |                                                                           |
| 1.       | Английский язык          | 7                   | 3             | 4             | -4                                                                        | +1                                                                        |
| 2.       | Биология                 | 4                   | 3             | 4             | -1                                                                        | +1                                                                        |
| 3.       | География                | 10                  | 5             | 13            | -5                                                                        | +8                                                                        |
| 4.       | История                  | 5                   | 1             | 14            | -4                                                                        | +13                                                                       |
| 5.       | Литература               | 3                   | 7             | 8             | +4                                                                        | +1                                                                        |
| 6.       | Математика               | 0                   | 0             | 0             | =                                                                         | =                                                                         |
| 7.       | Обществознание           | 13                  | 10            | 18            | -3                                                                        | +8                                                                        |
| 8.       | ОБЖ                      | 7                   | 14            | 8             | +7                                                                        | -6                                                                        |
| 9.       | Право                    | 2                   | 3             | 10            | +1                                                                        | +7                                                                        |
| 10.      | Русский язык             | 9                   | 8             | 12            | -1                                                                        | +4                                                                        |
| 11.      | Технология               | 2                   | 4             | 0             | +2                                                                        | -4                                                                        |
| 12.      | Физика                   | 0                   | 0             | 2             | =                                                                         | +2                                                                        |

| №<br>п/п | Наименование<br>предмета | Количество призеров |               |               | Прирост<br>(«+», «-», «=»)<br>(в сравнении с<br>2022/23 учебным<br>годом) | Прирост<br>(«+», «-», «=»)<br>(в сравнении с<br>2023/24 учебным<br>годом) |
|----------|--------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|          |                          | 2021-<br>2022       | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 |                                                                           |                                                                           |
| 13.      | Физическая культура      | 7                   | 2             | 14            | -5                                                                        | +12                                                                       |
| 14.      | Химия                    | 0                   | 0             | 0             | =                                                                         | =                                                                         |
| 15.      | Экология                 | 1                   | 0             | 4             | -1                                                                        | +3                                                                        |
| 16.      | Информатика              | 0                   | 0             | 0             | =                                                                         | =                                                                         |
| 17.      | Астрономия               | 0                   | 0             | 0             | =                                                                         | =                                                                         |
| 18.      | Экономика                | 0                   | 0             | 1             | =                                                                         | +1                                                                        |
| Всего:   |                          | 80                  | 60            | 111           |                                                                           |                                                                           |

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: технология, ОБЖ. Увеличение количества призеров – по истории, физической культуре, праву, обществознанию, географии, русскому языку. Отсутствуют призеры по математике, химии, астрономии, информатики, технологии.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

|                        |           |           |           |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год            | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество победителей | 60        | 52        | 68        |

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 16 человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

|                     |           |           |           |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество призеров | 80        | 60        | 111       |

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 51 человека.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

|                                   |           |           |           |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество победителей и призеров | 140       | 112       | 179       |

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось на 37% (на 67 человек).

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 28.11.2023 № 254/1-ОД, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МОУ СОШ № 3 с. Прасковья в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

**Победители муниципального этапа ВСОШ обучающихся**

**МОУ СОШ № 3 с. Прасковья**

| <b>Ф. И. учащегося</b>         | <b>Класс</b> | <b>Статус</b> | <b>Предмет</b> | <b>Ф. И. О. учителя</b> |
|--------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------------------|
| Гамзаян Эмма                   | 8А           | призёр        | история        | Короткая Г.М.           |
| Бегларян Геворг                | 7Б           | призёр        | русский язык   | Гамзатова А.А.          |
| Гамзаян Эмма                   | 8А           | призёр        | русский язык   | Фёдорова Л.Н.           |
| Власова Анастасия              | 9Г           | призёр        | русский язык   | Акимова Л.И.            |
| Горохова Дарья                 | 10 А         | призёр        | русский язык   | Ефимова Н.А.            |
| Шейкина Наталья                | 9А           | призёр        | литература     | Фёдорова Л.Н.           |
| Галдина Анастасия              | 7Б           | призёр        | обществознание | Короткая Г.М.           |
| Коробова Ангелина              | 7Б           | призёр        | обществознание | Короткая Г.М.           |
| Шафоростова Анна               | 9Б           | призёр        | обществознание | Короткая Г.М.           |
| Раевнев Ярослав                | 10А          | призёр        | обществознание | Масалова Т.А.           |
| Бородаенко Артём               | 11А          | призёр        | обществознание | Масалова Т.А.           |
| Магомеднабиев Шамиль           | 7В           | призёр        | физкультура    | Меджидов М.Р.           |
| Старченко Алина                | 11А          | призёр        | биология       | Пятибратова Т.И.        |
| Власова Анастасия              | 9Г           | призёр        | право          | Масалова Т.А.           |
| Жуков Алексей                  | 10А          | призёр        | право          | Масалова Т.А.           |
| Борzych Андрей                 | 10А          | призёр        | право          | Масалова Т.А.           |
| Горохова Дарья                 | 10А          | призёр        | право          | Масалова Т.А.           |
| Магомеднабиев<br>Магомедсайгит | 8А           | победитель    | физкультура    | Меджидов М.Р.           |
| Нурбагандов Ислам              | 7А           | победитель    | физкультура    | Меджидов М.Р.           |
| Гамзаян Эмма                   | 8А           | победитель    | литература     | Фёдорова Л.Н.           |
| Гамзаян Эмма                   | 8А           | победитель    | обществознание | Короткая Г.М.           |
| Власова Анастасия              | 9Г           | победитель    | обществознание | Масалова Т.А.           |
| Жуков Алексей                  | 10А          | победитель    | обществознание | Масалова Т.А.           |
| Абрамян Лиана                  | 7Б           | победитель    | биология       | Шатурова С.М.           |
| Рындина Виктория               | 11А          | победитель    | право          | Масалова Т.А.           |

Власова Анастасия, обучающаяся 9Г класса, призёр на районном уровне по обществознанию, учитель Масалова Т.А.

**Вывод:** в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 8 человек, призёрами 17 человек.

Всего у школы 25 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-х и 9-х классов. Такие как: Гамзаян Эмма – 8 А класс, Власова Анастасия – 9 Г класс.

#### Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

| Предметная область             | Количество победителей и призеров |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература      | 6                                 |
| История, обществознание, право | 14                                |
| Физическая культура            | 3                                 |
| Биология                       | 2                                 |

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, истории, обществознания и права.

#### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

| Количество победителей и призеров | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| Количество участников             | 18                  | 19                  |
| Количество призеров               | 17                  | 17                  |
| Количество победителей            | 4                   | 8                   |

**Вывод:** наблюдается стабильное увеличение количества победителей.

#### Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Встроились на работу |
| 2022        | 76             | 19                         | 0                              | 57                              | 21            | 16              | 5                               | 0                    |
| 2023        | 86             | 16                         | 19                             | 48                              | 21            | 17              | 2                               | 1                    |
| 2024        | 78             | 20                         | 1                              | 57                              | 24            | 20              | 3                               | 1                    |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что учащиеся по-прежнему отдают предпочтение профессиональным образовательным организациям, обдуманно выбирая формы получения образования исходя из своих способностей и потребностей.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные

заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования. На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для наших одиннадцатиклассников являются высшие учебные заведения г. Ставрополя: СГАУ, СКФУ, СГПИ, СГМУ. А также высшие учебные учреждения: г. Саратов, г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Новочеркасск: ЮРГПУ имени Платова.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 3 с. Прасковья в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 3 с. Прасковья являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 248 респондент (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 %
2. Условия и оснащенность ОО – 75%
3. Психологический комфорт в ОО – 90%.
4. Деятельность администрации – 90%

## **5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

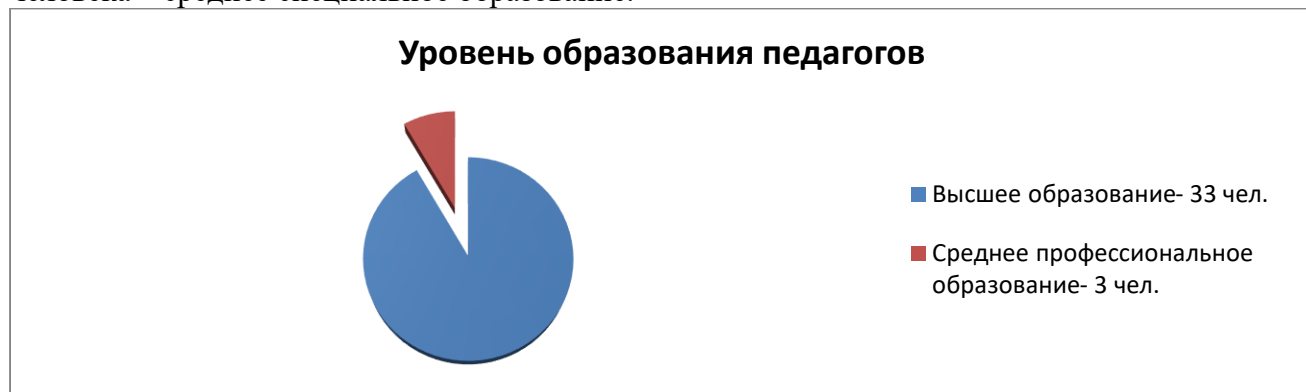
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2024 года кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют.

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| Руководящие работники | Педагогические работники |
|-----------------------|--------------------------|

| Руководителей | Заместителей | Всего руководящих работников | Учителя-предметники | Педагогические работники* | Всего с руководителями |
|---------------|--------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|
|               |              |                              |                     |                           |                        |
| 1             | 5            | 6                            | 26                  | 4                         | 36                     |

в педагогические работники включаются: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, воспитатели, инструкторы по физической культуре, советник по воспитанию. Из 36 педагогических сотрудников 33 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее специальное образование.



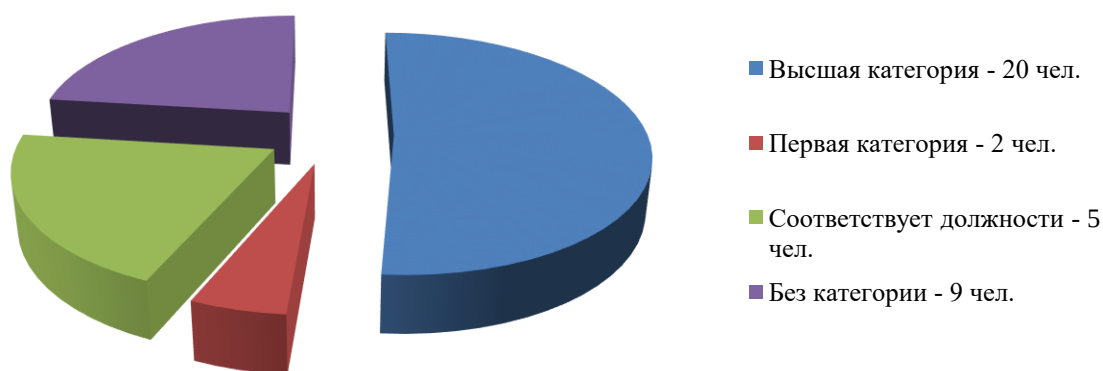
Награждены:

Почетный работник общего образования РФ – 5  
 Почетный работник общего образования и воспитания - 1  
 Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1  
 Отличник просвещения - 2  
 Почетная грамота МО РФ- 2  
 Почетная грамота МО СК – 5  
 Благ. письмо МОСК – 2  
 Почетная грамота Губернатора – 1  
 Почетная грамота Думы СК– 1  
 Благодарственное письмо Думы СК - 6  
 Победители нац. проекта «Образование» - 4  
 Почетная грамота администрации БМР – 4  
 Благодарственное письмо администрации БМР - 2

Имеют квалификацию:

- высшая категория – 20 человек;
- первая категория – 2 человек;
- соответствует должности-5 человек;
- без категории – 9 человек, из них молодые специалисты – 1 человек.

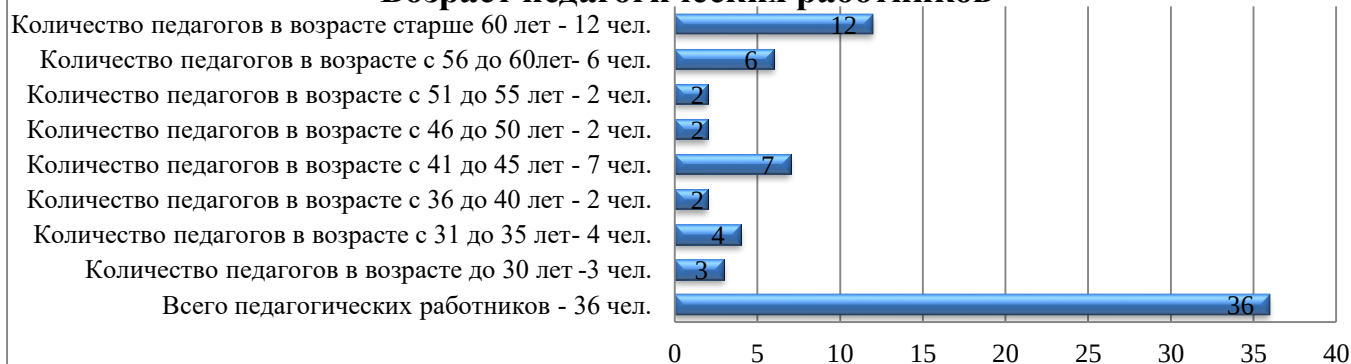
### Квалификационные категории педагогических работников



Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 30 лет – 3 человека,
- до 55 лет – 15 человек;
- свыше 55 лет – 18 человек.

### Возраст педагогических работников



Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом.

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на районном и городском уровнях. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с графиком. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли:

- курсы по ИКТ – 3 чел.;
- курсы по ФГОС (предметные) – 15 чел.;
- курсы по ФГ – 4 чел.;
- по специфике АООП – 0 чел.;
- курсы по оказанию первой помощи – 30 чел.



В 2024 году 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

**Укомплектованность педагогическими работниками, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ:**

МОУ СОШ № 3 с. Прасковеевка укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку по направлению «Работа с обучающимися с ОВЗ»:

- учителя – 5 чел.
- педагог-психолог - 1;
- социальный педагог - 1;
- учитель-логопед – 1;
- учитель-дефектолог – 1.

**Образование:**

- высшее образование – 7;
- среднее специальное (педагогическое) – 3.

**Квалификационная категория:**

- высшая категория – 2;
- первая категория – 1;
- соответствие занимаемой должности – 4.

Уровень квалификации работников МОУ СОШ № 3 с. Прасковеевка для работы с обучающимися по АООП для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В МОУ СОШ № 3 с. Прасковеевка обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной (специальной) педагогики. Работники школы, участвующие в реализации АООП, регулярно повышают свою квалификацию по программам, касающимся особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вопросов обучения и воспитания данной категории детей.

Все специалисты, участвующие в реализации АООП владеют методами междисциплинарной командной работы. Междисциплинарное взаимодействие всех специалистов обеспечивается на всех этапах образования обучающихся.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе. По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

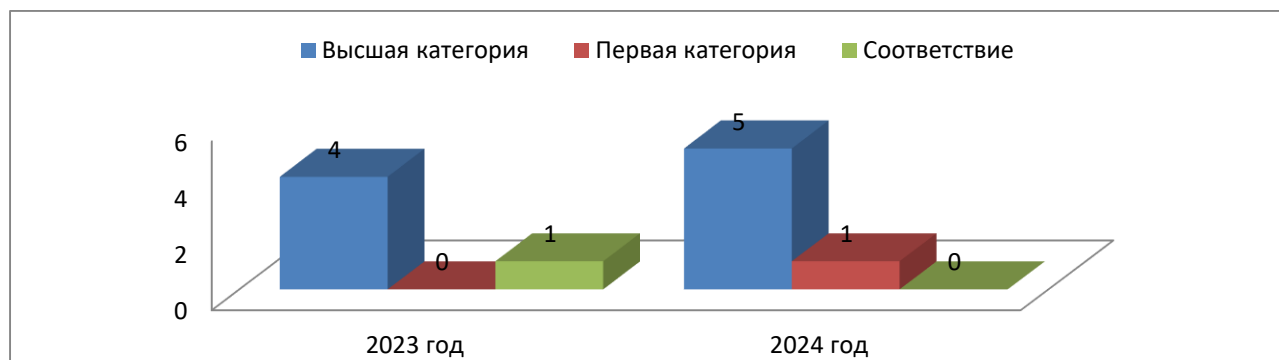
**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ СОШ № 3 с. Прасковеевка в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. И, соответственно, уменьшилось количество педагогов без квалификационной категории.



Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям - по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования - это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Оценка кадрового потенциала школы.**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и по совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 3 с. Прасковья

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ № 3 с. Прасковья для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году продолжилась работа по включению учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» в 2024 году уменьшилось с 3 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 20.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (38%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с. Прасковья №3 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ № 3 с. Прасковья составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками дидактическими

материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России».

Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий,

программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

В 2024 году методической темой школы была «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Целью работы являлось совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП в школе.

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2024 – 2025 учебный год:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

## **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Объем всего библиотечного фонда – 2203 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1460 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15186 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 15186                     | 8500                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 126                       | 45                                    |
| 3 | Художественная                  | 1750                      | 1100                                  |
| 4 | Справочная                      | 161                       | 55                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 15                        | 10                                    |

|   |                          |     |    |
|---|--------------------------|-----|----|
| 6 | Естественно-научная      | 35  | 25 |
| 7 | Техническая              | 10  | 5  |
| 8 | Общественно-политическая | 106 | 20 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ СОШ №3 с. Прасковья оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
  - карт;
  - учебных макетов;
  - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
  - карт;
  - учебных макетов;
  - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ №3 с. Прасковья принято

решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** Внутришкольная система оценки качества образования МОУ СОШ № 3 с. Прасковья представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, программ воспитания и социализации обучающихся;
- качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся с ОВЗ, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально-технических, финансовых;
- уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг.

В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты работников образовательного учреждения;
- 5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- 6) изучение документации.

На 2024 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- ✓ оценка качества образовательных результатов:
  - проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместители директора по УВР);
  - анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (председатели МО, заместитель директора по ВР);
  - анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам

- основного общего образования;
- ✓ оценка качества содержания образования:
- анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (председатели МО);
- посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместители директора по УВР);
- ✓ оценка качества условий получения образования:
- оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х дополнительных и 5-х классов (служба индивидуального сопровождения);
- соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
- ✓ оценка качества ресурсов образовательного учреждения:
- анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФАОП (зав. библиотекой);
- анализ технической оснащённости образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);
- анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);
- ✓ определение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

### **Заключение**

Анализ деятельности МОУ СОШ № 3 с. Прасковья за 2024 год позволил определить следующие положительные стороны:

В целом работа педагогического коллектива была организована в соответствии с обновлёнными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами;

- ✓ Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся с ОВЗ;

- ✓ В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;

- ✓ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;

- ✓ В школе активно ведётся профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с начальной школы. О результатах работы



свидетельствуют высокие достижения в конкурсах, а также 100% трудоустройство выпускников.

Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования:

- ✓ ☐ Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
- ✓ ☐ Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края и управления образования Буденновского муниципального округа.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 497        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 209        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 255        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 33         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 205 (41%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 4,03       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 4,83       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 64         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл              | 66,06      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,                                                                                                                         | человек           | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                                      | (процент)         |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 1(1%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 5 (21%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 47(9%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 1 (1%)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 14(2%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек (процент) | 14(2%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек (процент) | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек (процент) | 24 (5%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек           | 36        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 1         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 32        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек (процент) | 22 (61%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 20 (55%)  |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 2 (6%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек (процент) | 21 (58%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 3 (8%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 18 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) | 21 (58%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (8%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 18 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 30(83%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0.06      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 3         |
| Наличие в Школе системы электронного                                                                                                                                                                                         | да/нет            | да        |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| документооборота                                                                                                                               |                      |            |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 497 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 8,5        |

Прошито, пронумеровано и скреплено  
подписью и печатью  
содержит

Директор школы И. Г. Погорелова

